

Выступление на методическом объединении воспитателей

Тема: «Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности посредством интеграции образовательных областей»

Проблема **безопасности жизнедеятельности** признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в нашем ДООУ начинается с создания и обогащения предметно-развивающей среды. Она организована так, чтобы детям было интересно и комфортно изучать окружающий их мир и чувствовать себя защищенным от различного рода неприятностей.

В групповых помещениях созданы *«Уголки безопасности»*, в оснащении которых подобраны дидактические игры и пособия по **формированию у дошкольников основ безопасности**. В своей работе педагоги нашего дошкольного учреждения используют компьютерные презентации по теме **безопасности**, просмотр обучающих мультфильмов. Они **способствуют формированию и закреплению** знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях.

Особое внимание в ходе работы с детьми уделяем режиму дня. Старшие дошкольники знают, почему его нужно соблюдать, что есть здоровая пища и нездоровая, размышляем с малышами о том, как нужно ухаживать за собой, чтобы наш организм не рассердился.

С наступлением холодного сезона беседуем с детьми о том, что снегопады и потепление могут вызвать образование сосулек и сход снега с крыш зданий. Необходимо соблюдать осторожность и, по возможности, не подходить близко к стенам зданий и крышам домов. Также опасность как детям так и взрослым представляет лед на асфальте – учимся передвигаться осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву...Эти знания помогут избежать опасности!

Не менее важное средство- Художественная литература. Является одновременно источником знаний и источником чувств. Для работы по ОБЖ нами были отобраны литературные произведения разных жанров: сказки, рассказы, стихи, пословицы, загадки.

Самый эффективный вид деятельности ИГРА. Разнообразные по содержанию и **форме** игры вводят ребёнка в круг реальных **жизненных явлений**, обеспечивая непреднамеренное освоение социального **опыта**. В своей **работе** мы используем все виды игр: словесные, пальчиковые, настольно – печатные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и театрализованные игры.

Через продуктивные виды деятельности (*рисование, лепка, аппликация, конструирование*) дети отражают окружающую их действительность. Отражение, которое построено на **работе воображения**, своих наблюдений, а также впечатлений, полученных через слово, картинку и другие виды искусства ребёнок дошкольник соединяет с игрой.

Особое место занимает наблюдение. Оно обогащает социальный **опыт ребенка**. Что – бы ни делал ребенок, он всегда наблюдает и все запоминает (поведение взрослых в опасных ситуациях, взаимоотношения с другими людьми). Наблюдение стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет правила обращения с опасными предметами.

В своей **работе** мы широко используем проектную деятельность. В условиях реализации ФГОС ДО метод проектов актуален и очень эффективен.

Именно проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из **жизни ребёнка**, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить **работать в коллективе**, сотрудничать, планировать свою **работу**. В ДОУ были реализованы различные проекты: «Огонь друг - огонь враг», «ОБЖ для дошколят» «Научим зайчика как быть здоровым», «Стань природе другом!», «Берегись бед, пока их нет!» и другие. В рамках проектов были проведены тематические развлечения.

Поселок Таксимо расположен в лесной зоне, это заставляет нас особо обращать внимание детей на правила поведения в лесу, что делать, если ты случайно заблудился. В процессе совместной деятельности младшие дошкольники узнали, что нельзя отправляться в лес без взрослых, ломать ветки деревьев, рвать грибы и ягоды. Старшие дошкольники узнали, что нужно обязательно брать с собой в лес, какие правила нужно выполнять в лесу, чтобы не навредить себе и обитателям леса, познакомились и научились определять некоторые ядовитые грибы и ягоды. Вблизи от нашего детского сада расположены железнодорожные пути, совместно с родителями проводим работу по профилактики травматизма.

В деле решения вопроса безопасности ребёнка не последнюю роль играют родители, которые должны быть примером и эталоном для малыша. Их особая родительская ответственность заключается в том, что бы дома было меньше опасных ситуаций. Такие вопросы мы решаем на родительских собраниях, посвящённых

проблемам безопасности, родители с удовольствием участвуют в досуговых мероприятиях в выставках, конкурсах по ОБЖ.

Так же в своей работе мы используем организацию встреч с представителями экстремальных и социальных служб (*врачами, сотрудниками ГИБДД, пожарными и т. п.*). Это даёт положительный эффект и вызывает интерес у детей. Совместно проводим тренировочные занятия по эвакуации детей из здания детского сада, организуем посещения Пожарной части, с целью ознакомления с профессией пожарного, рассматривания специального пожарного снаряжения, пожарной машины.

Дети и педагоги нашего ДОУ участвуют в различных творческих конкурсах, посвящённых безопасности и занимают призовые места.

Воспитание безопасности - проблема всего общества. Человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

А нам, уважаемые коллеги, всегда нужно помнить, что жизнь, здоровье и безопасность дошкольника полностью зависят от окружающих его взрослых!

Еще Н. А Островский писал: " Самое дорогое у человека - это жизнь. "

Задача всех родителей и педагогов - обеспечить безопасность детей.

