

Районное методическое объединение «Развитие игровой деятельности детей через ознакомление дошкольников с окружающим миром»: презентация проекта «Все любят цирк!», сюжетно – ролевая игра «Цирк-шапито».

Цель: 1. Развитие у детей навыков игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные.

1. Закреплять у детей представления о цирке; о цирковых профессиях артистов различных жанров: конферансье, дрессировщик, клоун силач, гимнастка; о профессиях людей, работающих в цирке: кассир, контролер, буфетчица.
2. Закреплять у детей умения выполнять игровые роли и отражать игровые действия.
3. Совершенствовать у детей умения поступать в соответствии с правилами игры.

Развивающие.

1. Развивать у детей умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой, подбирать необходимые атрибуты для игры.

Воспитательные.

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание играть в коллективе сверстников, культуру общения, умение слушать.
2. Воспитывать желание доставлять радость, положительные эмоции друг другу

Атрибуты.

Афиша, письмо, билеты, деньги бумажные, надувные шары, штанга, гири, ленты, обручи, карточки, чемоданчик, костюмы для цирковых артистов, кухонная посуда, продукты питания. Атрибуты для цирковых артистов:

- Клоун: парик, нос, костюм, чемоданчик.
- Дрессировщица: обручи, карточки с картинками, костюм.
- Силач: костюм, гири, штанга.
- Гимнастка: костюм, ленты.
- Конферансье: костюм.

Водитель: кепка, руль, жилетка.

Индивидуальная работа: Дима О., Сема К.

Предшествующая работа:

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1.Обыгрывание игровых ситуаций: «Цирк», «Цирковое представление», « Буфет», «Кафе», « Столовая».2. Игровые упражнения «Покупка билетов в кассе».3. Дидактические игры «Что лишнее? », «Продолжи ряд», «Чудесный мешочек», «Найди пару», « Профессии цирка».
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1.Беседы на темы: «Цирк», «Цирковые профессии»,2.Рассматривание иллюстраций о цирке, о профессиях цирка.3.Беседа по личным впечатлениям детей о посещении цирка.4. Беседа о знаменитых цирках мира: Театр зверей им. В.Л. Дурова, Театр кошек Юрия Куклачёва, Цирк «Дю Солей» (канадский цирк), «Райское шоу из Поднебесной» (цирк из Китая).5. Рассматривание картины «Цирк»(серия «Кем быть? », иллюстративного материала (цирк, клоун, жонглер, канатоходец) Рассматривание носа для клоуна, хулахупов, париков Работа с родителями:<ol style="list-style-type: none">1.Предложить родителям сводить детей в цирк.2.Посмотреть мультимедиа о профессиях которые работают в цирке, цирковое представление.3. Папка-передвижка «Правила поведения в цирке».
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none">1.Чтение произведения С. Я. Маршака «Цирк».2. Буду клоуном (Н. Капустюк).3. Девочка и лев (Я. Аким).4. Буду клоуном (Н. Капустюк)5. Стихи Э. Боровик, Музыка Ю. Петерсона, "Берегите клоунов" Стихи В. Иоффе, Музыка О. Левицкий. Прослушивание песен «Цирк», «Шапито», «Куда уехал цирк».
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1.Рисование «Как мы ходили в цирк» «Клоун или клоунесса».2.Аппликация «Медведи на велосипеде», «Забавная обезьянка», «Костюм для Степы».

	3.Конструирование из строителя «Цирк», «Касса», «Арена», «Буфет».
Физическое развитие	1.Игровые упражнения: «Дети крутят обруч», «Ходьба по гимнастической доске», «Силачи». 2.Игры с мячами, обручами.

Роли	Ролевые действия
Клоун	Смешит, показывает фокусы, подражает, играет с собачкой.
Силач	Поднимает тяжести, показывает силу своих рук.
Гимнастка	Показывает гимнастические упражнения.
Дрессировщик	Учит собачку танцевать, выполнять разные команды и трюки.
Гример	Наносит грим
Собачка	Выполняет команды и трюки.
Зритель	Аплодирует, смотрит, смеется.
Буфетчица	Продает детям и взрослым разные сладости и соки.
Кассир	Продает билеты, принимает оплату, дает сдачу
Контролер	Контролирует посадку мест.
Конферансье	Ведет цирковое представление, объявляет цирковые номера.
Водитель	Ведет машину в назначенное место.

Предполагаемое время: 30-35 минут.

Организационный момент.

Дети заходят в группу, садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята в течение недели вы с вами много беседовали. играли , рисовали , лепили , и читали о цирке.

Воспитатель. а кто мне скажет, что обозначает слово цирк, как оно переводиться?

Дети: это слово переводиться как круг.

А как вы думаете , почему круг?

Дети круглый шатер ,круглая арена.

В.ребята, а какие цирковые профессии вы знаете?.

Дети: - Клоун, дрессировщик, гимнасты, силачи.(их работа)

С какими животными работают дрессировщики?

С Воспитатель: - Из скольких частей состоит цирковое представление и как их называют?

Дети: - Из двух отделений.

Воспитатель: - Что есть между отделениями?

Дети: - Антракт.

Воспитатель: - Что можно делать во время антракта?

Дети: - Зрители могут сходить по своим делам, в буфет покушать.

Люди, каких профессий еще работают в цирке? НАПРИМЕР В БУФЕТЕ?

Дети: - буфетчица, ОФИЦИАНТЫ.

Воспитатель: - Посмотрите на афишу. Что мы можем узнать, посмотрев на афишу?

Дети: - Какие артисты будут выступать.

Воспитатель: - Кто должен выступать в этом представлении?

Дети: - Дрессировщица со своей собачкой, клоун, силач, гимнастка.

Воспитатель: - Ребята скажите артисты выходят на арену показать свой номер, когда захотят?

Дети: - Нет, их номер объявляют.

Воспитатель, а ребята номер объявляет ведущий-конферансье. На этой афише видно, что роль ведущего будет исполнять клоун.

Заходит клоун, и просить детей.

«Дорогие ребята. Помогите, пожалуйста! Наш цирк попал в беду. Злая и противная Госпожа Беладонна распугала цирковых артистов, и теперь без них,

не состоится цирковое представление. Девочки и мальчики, помогите, пожалуйста.

РЕБЯТА поможем клоуну?

Воспитатель: - Давайте мы сейчас с вами выберем, кто и какими будет цирковыми артистами. (*Выбор артистов по желанию детей*).

Воспитатель: - Я думаю вы будете не против, если у нас конференсье будут клоуны.

Воспитатель: - Что нужно чтобы попасть в цирк?

Дети: - Купить билеты в кассе.

Воспитатель: - А кто продает билеты?

Дети: - Кассир.

В-тель: - А кто у нас будет кассиром? (*предложения детей*).

Воспитатель на роль кассира я предлагаю выбрать Викторию Сахно.

Воспитатель: - А кто у нас будет исполнять на роль буфетчицы (Юля)

А роль официантов (Кира м и Таня)

Воспитатель: - Вот и все роли распределены и мы готовы к игре.

А наших гостей мы попросим стать нашими зрителями.

- Ребята, а как мы с вами доберемся до цирка?

Дети:- На машине.

Воспитатель: - Кто будет водителем?

Воспитатель: - Владик

Водитель приглашает детей в машину и везет их к цирку. Дети выходят.

Дети и гости покупают билеты на представление и занимают свои места.



Вед. Оба Внимание, внимание! Сюда, сюда скорее!

1 кл. Здесь будет Цирк у нас, начнется представление

Веселое сейчас!

2 кл. Тех. кто любит шутки, смех приглашаю в цирк всех, всех!

Начинаем представленье всем гостя на удивленье!

(гости заходят в зал)

1кл. Впервые в России, сегодня сейчас!

Наш детский цирк представим для вас!

2 кл.Потом мы поедим возможно в Нью-Йорк

И вызовем там всеобщий восторг!



1кл. А ну,а сейчас представленье для всех!

Надеемся ждет нас огромный успех!

2 кл. (шепчет) Выход обратный бесплатный для всех!

1 кл. Ой, мы же с тобой не представились! Я Чупс!

2кл. А я Чупа!

ОБА. А вместе мы Чупа-Чупс!

1кл. А вот и наши волшебные шарики! (берут шарик и читают)

2кл. Долго учать всех зверейв цирке делать чудеса

И лошадки научились танцевать за полчаса!

(танец лошадок)



Выход клоунов в шляпках и говорят:

Низко поклонились. шляпочки свалились.

Шляпки одеваем снова начинаем!

1кл. И так внимаение! Толко сегодня. Только у нас!

Юная балерина из Берлина! Актриса-

Выступает на канате сейчас!

2кл. По канату взад-вперед словно по мосту идет!

(танец балерины на канате)

Игра «холодно, замерзли»

1кл. Всякий молодец на всой образец!

Кто пройдет гусиным шагом из конца в конец?

(ПОД МЕЛОДИЮ « ЛЕТКИ- ЕНКИ»КЛОУНЫ ПРОбуют пройти по канату.
вызывают детей)

1КЛ. а теперь дорогие гости внимание(барабанная дробь)

Просим сидеть тихо на арене дрессированнее тигры!

(танец тигров с дрессировщицей)



2кл. Дрессировщица скорей угости своих зверей.

Будет им награда, большего не надо!

(дрессировщица уводит тигров)

1кл. а сейчас дорогие мои зрители, дрессированную кошку,

Увидеть не хотите ли?

2кл. встречайте ученица Куклачева-

Дает единственное представление. Только сегодня

И только в нашем детском цирке!

(песня «кошка»)

Рома с фокусами «Цветная вода»

(раздается лай собак, выбегает чупс и кричит)

1кл. Помогите за мной гонятся страшные, огромные волки!

Спасайся, кто может!

2кл. Кто тебя так напугал?

1кл. Скорее бежим, там страшные волки!

2кл. эх ты, трусиха! Да это же наша знаменитая на весь мир дрессировщица со своей дрессированной собачкой!

(номер с собачкой)

Дрессировщица: Тобик очень умный пес,

Он ответит на вопрос

Буквы правильно читает

Цифры точно называет.

(спрашивает цифры, собака лает)

Дрессировщик: Тобик, а скажи-ка, сколько у нас гостей сегодня в зале?

(собака открывает рот от удивленья, крутит головой и заливисто лает)

Дрессировщица: Хватит, хватит, молодец! Устал бедняжка! Поработал, очень тяжело!

1кл. а теперь мы для вас покажем высший класс!

(Собака под музыку выполняет команды)

2кл. Тобик лежать! Тобик, встать! Тобик дай лапу, ТОБИК ДАЙ ШЛЯПУ!

1КЛ. Внимание, А сейчас будет в обруч прыжок - Тобик, АП!

Молодец тобик , хорошо!

Еще прыжок ,еще быстрее, поклон для зрителей , детей!

Дрессировщик: До свиданья до свиданья! Мы придем еще не раз, а сегодня на прощанье вы похлопайте для нас!(уходят)

Антракт:



Танец «у меня есть тетя»

2кл. Представление продолжаем, снова номер представляем.

1кл. В этом номере выступает знаменитый волшебник Сулейман!

(волшебник и две девочки)

(

2кл. А сейчас на арене знаменитые жонглеры! встречайте!

(танец жонглеров)

1кл. Силачи в гостях у нас! Поприветствуем сейчас! (хлопают)

Вес приличный поднимают, штангу вверх легко толкают.

2кл. Им не страшен холод, злой, вьюги и метели.

Любят летом и зимой поднимать гантели? Встречаем.

(танец силачей)



1кл. Подумаешь силачи! Да я сразу все гири могу поднять. Становись Чупа мы тоже так умеем!

2кл. а больно не будет?

1кл. да ты что? Я самый самый сильный. самый ловкий, самый умелый(кладет ей на спину гирю)(реприза клоунов) скорая помощь.

1кл. Подошла к концу программа. дружно спросим мы у вас

Цирк у нас тут был хороший? Зрители- ДА!

Дружно хлопайте в ладоши

ПАРАД АЛЛЕ.



