

Игровая ситуация по ОБЖ в подготовительной к школе группе ДОУ "Какие бывают машины"

Цель: изучение видов машин, специализированных машины, их назначения, развитие речи, взаимодействие со взрослыми.

Вид занятия: усвоение новых знаний, аналитическое, игровое.

Материалы: наглядный материал с изображениями машин различных служб, альбомы, карандаши, уголок ПДД, видеовоспроизводящее устройство, мультфильм «Смешарики» («Азбука безопасности», 32 серия).

Ход:

Воспитатель: Сегодня мы с вами о видах машин, с которыми сталкиваемся каждый день. Ребята, какие машины вы знаете?

Дети:

- легковые;
- грузовые;
- гоночные.

Воспитатель:

Хорошо, а знаете ли вы, что существуют еще специальные машины? Те, которые приносят пользу людям и используются в работе? Подумайте, какие необычные машины вы знаете?

Дети:

- полицейская;
- скорая помощь.

Воспитатель:

Молодцы! Помимо кареты скорой помощи и полицейского автомобиля существует пожарная машина, а также машины коммунальных служб. Давайте посмотрим на картинки и опишем каждую из них. Что у них общего, чем они отличаются? (*Дети называют различия между полицейской и пожарной машинами, каретой скорой помощи*).

Дети :

- у всех есть мигалка;
- у каждой машины свое оборудование внутри;
- опознавательные знаки.

Воспитатель :

Правильно. А вы знаете, зачем нужны мигалка и сигнал в специальных машинах?

Дети :

- чтобы все видели машину;
- чтобы пропускали.

Воспитатель :

Да, сигнальные знаки нужны специальным машинам, чтобы их было видно издалека, чтобы другие водители уступали им дорогу, поскольку они всегда едут по важным делам. Для ясности давайте посмотрим мультфильм, где наглядно рассказано о машинах специального назначения (*просмотр 32 серии «Смешариков», 1:38 мин*).

Воспитатель :

Итак, что нового вы узнали из данной серии?

Дети :

- при переходе дороге машины специального назначения нужно всегда пропускать, не важно, светит ли тебе зеленый свет;
- специальные машины могут нарушать правила дорожного движения при необходимости, чтобы вовремя оказать помощь.

Воспитатель:

Хорошо. Вы быстро запоминаете материал. Теперь давайте посмотрим на макет прилегающей территории. Что вы будете делать, если опаздываете в детский сад, стоите на перекрестке, вам светит зеленый сигнал светофора, но по дороге едет, подавая звуковые сигналы, машина специализированного назначения?

Дети:

– остановимся и пропустим ее.

Воспитатель :

Правильно. Давайте немного поиграем. Отгадайте загадки:

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

(Пожарная машина)

Вот с крестом машина мчится,

Обгоняя всех, в больницу.

(Карета скорой помощи).

Рукастая, зубастая,

Идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает,

А дворник только щурится,

А дворник улыбается:

Снег без него сгребается.

(Снегоуборочная машина)

Воспитатель:

Дети, а какие еще машины, которые помогают людям, вы знаете? *(Задает наводящие вопросы, если детям сложно справиться с заданием).*

Дети:

- трактор;
- комбайн;
- подъемный кран;
- поливочная машина;
- подметальная машина;
- экскаватор;
- эвакуатор;
- бульдозер.

Воспитатель: Очень хорошо! Теперь садитесь на места, доставайте альбомы с карандашами и нарисуйте автомобиль специального назначения, который вам больше всего понравился. *(Дети рисуют и объясняют свой выбор).* Теперь мы с вами знаем, зачем нужны специальные машины, и какими они бывают.