

## **Игровая ситуация по ОБЖ в подготовительной к школе группе ДОУ "Незнайка в городе"**

**Цель:** обучение правилам поведения на улице, уточнение представление о дороге и тротуаре, обучение ориентированию на местности, изучение дорожных знаков.

**Вид занятия:** изучение нового материала.

**Материалы:** карты местности, адаптированные для детей, с подписями ближайших зданий и других объектов, пластилин, паззлы с изображением дорожных знаков. Предварительно нужно уточнить все адреса учащихся.

*Воспитатель:*

Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами будем учиться ориентироваться на местности, проложим маршрут из детского сада до вашего дома, изучим дорожные знаки. Кто может рассказать мне о правилах поведения в общественных местах?

*Дети:*

- быть вежливыми со старшими;
- бережно относиться к окружающей среде;
- соблюдать чистоту;
- передвигаться по тротуарам, не выходить на проезжую часть.

*Воспитатель:*

Молодцы! А кто из вас знает, в какой стороне находится дом? (*Поднимают руки, показывают*). Кому приходится переходить дорогу, чтобы добраться домой? (*Поднимают руки*). Кто добирается на общественном транспорте? (*Поднимают руки*). Кого привозят на машине родители? (*Поднимают руки*). Хорошо. Кто расскажет мне, что такое тротуар и как себя вести, если его нет, а вам нужно пройти вдоль дороги?

*Дети:*

- тротуар – это пешеходная зона, параллельная дороге;
- если нет тротуара, можно идти по дороге, но только навстречу транспорту, по левой стороне.

*Воспитатель:*

Правильно, именно так и нужно поступать. Обязательно передвигайтесь навстречу транспортному потоку, чтобы вы видели машины, а они – вас. Возьмите в руки карту и изучите прилегающую к нашему детскому саду местность. Крестиками отмечены дома каждого из вас. Внимательно посмотрите, каким образом вы добираетесь домой из детского сада и наоборот. Теперь возьмите в руки карандаши и соедините наш детский сад с вашим домом, учитывая дороги, переходы и т. п. (*Воспитатель помогает детям составить маршруты*).

*Воспитатель:*

Теперь у каждого из вас есть схема маршрута, по которому вы можете добраться домой. Обратите внимание: на каждой карте вдоль дорог нанесены изображения дорожных знаков. Кто скажет, какими бывают знаки?

Дети:

- пешеходный переход;
- медпункт;
- знак «Стоп»;
- проезд запрещен;
- заправка.

*Воспитатель:*

Молодцы. А знаете ли вы, что знаки бывают предупреждающими, запрещающими, предписывающими и информационно-указательными? Хорошо. Теперь посмотрите на доску. Перед вами изображения дорожных знаков. Ответьте на вопросы:

- По какому знаку я должны определить место пешеходного перехода?
- Какой знак поможет отыскать медпункт? А кафе? А заправку?
- Какой знак указывает, что дальше ехать нельзя? (*Дети показывают знаки*).
- Какой знак предупреждает водителей о том, что рядом находится пешеходный переход? (*Знак «Пешеходный переход» для водителей*).
- Отличаются ли знаки «Пешеходный переход» для пешеходов и для водителей? Чем они отличаются? (*Знак для пешеходов четырехугольный, а для водителей – треугольный*).
- Что должен делать водитель, увидев знак пешеходного перехода? (*Притормозить*).
- Какой знак указывает пешеходам о безопасном переходе улицы под землей? (*Подземный переход*).
- Что изображено на знаке «Подземный переход»? (*Человечек, который поднимается или спускается по лестнице*).
- Покажите знак «Пешеходная дорожка». Кто может двигаться по такой дорожке? (*Пешеход*).
- Что означает знак «Движение пешеходов запрещено»? Найдите и покажите его. (*Переходить дорогу в этом месте нельзя*).

*Воспитатель:*

Хорошо. Обратите внимание: перед вами в одной кучке мозаики с изображениями дорожных знаков (*разрезанные пополам*). Пусть каждый выберет себе знак и найдет его половинку из другой кучки. Замечательно.

Вы молодцы, отлично справились с заданиями! Теперь давайте возьмем в руки пластилин и слепим вместе территорию нашей местности, как на карте. (*Воспитатель раздает каждому ребенку индивидуальное ответственное задание, кто-то должен лепить здания, кто-то деревья, кто-то – дорогу и т. п.*). Замечательный коллективный макет у нас получился! Будем показывать его вашим родителям. Теперь никто из вас не забудет дорогу домой.