

Комплексно-тематическое планирование на 2018-2019 уч. г.

Средняя группа.

Тема	Период		Итоговое мероприятие	
	Базовая программа	Национально-культурный компонент		
Радость встречи	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.п.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	3.09 – 11.09	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (а подвижных играх, викторинах).
Осень в гости к нам пришла!	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания о сезонных изменениях в природе на территории Республики Бурятия, одежде людей, на участке детского сада. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц, обитающих на территории РБ. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном поселке и его окрестностях; Продолжать знакомить с природой родного края.	12.09 – 30.09	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

	Формировать элементарные экологические представления,			
Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Дать понятие о родовом древе. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Развивать тендерные представления, толерантность. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	3.10 – 14.10	Спортивное развлечение, Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка». Выставка детского творчества
Домашние животные.	Закреплять знания о домашних животных, их детенышах, об их пользе для человека. Значении человека в жизни животных, как средообразующего фактора.	Учить наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бездомных животных. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их— они могут оказаться ядовитыми.	17.10 – 21.10	

Дикие животные	Уточнять представления детей о лесе, его растениях и обитателях; формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости обитателей лесного сообщества. Развивать интерес к объектам природы, расширять кругозор и представления детей об изменениях в жизни зверей.	Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда.	24.10 – 28.10	
Мой дом, мой поселок	Знакомить с родным селом, городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностям. Дать понятие о Байкале. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения на проезжей части, с элементарными правилами дорожного движения	31.10 – 4.11	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
Мониторинг			7.11 – 11.11	Заполнение персональных карт развития детей.
В мире опасных предметов	Закреплять название и назначение домашних электроприборов; способы обращения с простыми электроприборами, меры безопасности при работе с ними. Развивать умение называть действия, совершаемые приборами, рассказывать о них, выделяя главные признаки, группировать их по назначению, по сложности использования, выделять объекты воздействия приборов	Напоминать детям о том, что кататься на велосипеде можно только под присмотром взрослых, не мешая окружающим. Учить правильно пользоваться ножницами (в присутствии взрослых). Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.	14.11 – 2.12	
Новогодние	Организовывать все виды детской	Познакомить с новогодними традициями	5.12 – 30.12	Новогодний

й праздник	деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.			утренник.
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес входе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Расширять представления о сезонных изменениях в природе на территории РБ (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима	9.01 – 3.02	Фольклорный праздник «Зимушка -Зима» Выставка детского творчества.
К нам приходит Белый месяц	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, празднования Белого месяца	Формировать у детей простейшие представления о республике, в которой они живут: познакомить с названием и назначением бурятской национальной одежды, с традициями празднования Праздника Белого месяца	24.02 – 28.02	Фольклорное развлечение
День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения)вокруг <i>темы</i> семьи, любви к папе, бабушке	6.02 – 23.02	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями	1.03 – 10.03	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.

		(шофер, почтальон, продавец, врач),		
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Продолжать знакомить с достопримечательностями поселка Таксимо. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях.	13.03 – 31.03	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к природе родного края. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Приучать детей к работе на огороде и в цветнике (посев семян, поливка).	3.04 – 14.04	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Что нам стоит дом построить. (Дом. Мебель)	Формировать обобщающие понятия «Посуда», «Мебель». Расширить знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны	Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона.	17.04 – 21.04	Досуг по производству «Федорино горе» Выставка детского творчества
Спички детям не игрушка!	Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки;	Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС.	24.04 – 28.04	

	подвести детей к формулированию правил пожарной безопасности.			
Мониторинг				Заполнение персональных карт развития детей
День Победы!	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).	2.05 – 12.05	Развлечение для детей с участием родителей «Праздник, со слезами на глазах»
Уроки Светофора	Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина), способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте, воспитывать уважение к людям работающим на транспорте.	Закрепить правила перехода через проезжую часть улицы. Уточнить значение некоторых дорожных знаков. Воспитывать ответственность за свою безопасность. Продолжать объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим. Воспитывать у детей навык безопасного поведения на дороге и в транспорте.	15.05 – 19.05	Экскурсия к проезжей части, Кукольный театр «Бездельник светофор»
Скоро лето!	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Знакомить с названием летних месяцев, называть их в правильной последовательности, продолжать знакомить с народными приметами. Подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, Воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение замечать красоту летней	22.05 – 31.05	Музыкально-спортивный праздник, Выставка детского творчества

		природы.		
--	--	----------	--	--