

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В КРУЖКЕ «СЕМИЦВЕТИК»
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
«МАМУ МИЛУЮ ЛЮБЛЮ!» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Цель : воспитывать чувство любви к маме

Задачи:

Образовательные:

- формировать грамматически правильную речь; умение грамотно сочетать существительные, прилагательные, глаголы; обогащать речь детей определениями;
- расширять представления о душевных качествах, характерных для мам;

Развивающие:

- Продолжать знакомство детей с новой техникой работы окрашенной солью. Закреплять умение пользоваться клеем, кисточкой.
- Развивать внимание, познавательную активность, творческие способности. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к маме.

Предварительная работа.

1. Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»
2. Разучивание стихотворений, песен к празднику; рассматривание репродукций картин о семье, беседы о семье, профессиях, о домашних поручениях;
3. Чтение стихотворения Елены Благиной "Вот такая мама", "Посидим в тишине"
4. Беседа о дне Матери.
5. Дидактические игры: игра «Чья мама?»),

Методы и приемы:

1. Вопросы к детям, рассказ, объяснение;
2. Использование фотографий, музыкального сопровождения, художественного слова;
3. Дидактическая и словесная игры;
4. Практические действия детей.

Оборудование:

Цветная соль, клей, кисточки, салфетки, трафареты, дощечки, корзинка, фотографии мам, фонограммы.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её. Воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Развивать стремление детей радовать маму, делать ей подарки своими руками, способствовать гармоничному общению детей, ведущих совместную деятельность, повышать уровень их коммуникативных умений. Вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.

2. Физическое развитие:

Формировать сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Использование динамических упражнений в виде физкультминутки.

3. Художественно-эстетическое развитие:

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Закреплять приемы создания аппликации из цветной соли.

4. Речевое развитие:

Обогащать активный словарь детей. Закреплять умение участвовать в диалоге, монологе. Учить рассуждать, высказываться на темы из личного опыта, обогащать речь образными словами и выражениями.

Ход занятия:

Воспитатель:- Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Послушайте загадку, и когда отгадаете ее, то узнаете, о ком мы будем с вами говорить.

*В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо –
Лучше всех на свете...*

Дети: -Мама.

Воспитатель: -Правильно ребята. Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. Сегодня мы поговорим с вами о наших любимых мамах.

Мама - главный человек! Мама даёт жизнь своему ребёнку. Мама всегда хочет, чтобы её дети выросли добрыми, здоровыми, умными.

О маме сложено много песен. О ней можно рассказать не только словами.

Многие художники писали портреты своих мам.

И мы с вами организовали выставку портретов ваших мам, где вы в рисунке выразили своё отношение к маме.

Воспитатель: - Ребята хочу предложить вам послушать стихотворение, которое называется "Если мама рядом", которое написала Татьяна Фролова, а расскажет его нам _____

Если мама рядом, полон мир чудес,
Ничего не надо, если мама здесь,
Я ее покрепче за руку возьму,
Не отдам я маму в мире никому.
Если мама рядом, солнцем мир залит,
Мне во всем поможет, все она простит,
Сказку мне расскажет, песенку споет,
Если мама рядом, все она поймет.
Если мама дома, поиграю с ней,
Все, конечно, делать с мамой веселей,
Ничего от мамы я не утаю,
Никогда играть с ней я не устаю.
Если мама рядом – все тогда смогу,
Я от всех печалей маму берегу,
Под ее напевы засыпаю я.
Пусть во сне приснится мамочка моя.

Воспитатель: -Что говорит о маме автор стихов?

Дети: -(Ответы детей)

Воспитатель: -Ребята , давайте с вами немножко отдохнём и сделаем разминку.

Физкультминутка "Дружно маме помогаем"

Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Маму крепко обнимаем.

Воспитатель. Мама – самый дорогой, любимый человек на свете. Вы сегодня принесли фотографии своих мам.

Игра «Расскажи о маме» с показом фотографий Наводящие вопросы воспитателя.

когда мама модно одевается, какая она? (Красивая, модная).

когда мама улыбается, смеется, какая она? (Веселая).

когда мама заботится о вас, какая она? (Заботливая).

если мама делает много дел по дому, какая она? (Трудолюбивая).

Воспитатель: - А теперь, ребята, я предлагаю вам немного поиграть в игру

Игра " Корзинка добрых дел"

Корзину дети передают по кругу, ребёнок, у которого в руках корзина, называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

Воспитатель: молодцы, ребята, надеюсь что эти добрые дела порадуют ваших мам сегодня вечером.

Ребята, а какие вы знаете праздники для мам, женщин?

Дети: -8 Марта, День рождения, День Матери.

Воспитатель: -Правильно! А какой праздник мы скоро будем отмечать?

Дети:- День Матери.

А чем мы можем порадовать свою маму на празднике? Спеть песенку, рассказать стихотворение, подарить подарок сделанный своими руками.

Сегодня мы приготовим маме в подарок красивые цветочки. Для этого я прошу вас пройти за столы.

Самостоятельная работа детей-

-У нас есть волшебный материал, который сделает цветы яркими и красивыми.

Это – цветная соль. А где мы ее с вами взяли? Правильно, мы сами её покрасили и просушили. Соль у нас получилась яркая, красивая, рассыпчатая.

Давайте проверим, все ли у нас готово для работы (нам нужна цветная соль, клей, кисточка, салфетка, коробочка для лишней соли и трафарет с изображением цветов). А сейчас вспомним правила работы с цветной солью. Соль берем цепоткой, покажите, как мы их будем её сыпать.

Кисточкой набираем достаточное количество клея, аккуратно намазываем только часть трафарета. Потом кладем кисточку на подставку, лист посыпаем солью. Затем нужно стряхнуть лишнюю соль в коробочку.

Но прежде чем вы приступите к работе, давайте сделаем разминку для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика

Тесто ручками помнем, Маме тортик испечем

(Сжимают и разжимают пальчики на столе, как будто мнут тесто).

Серединку смажем джемом, А верхушку сладким кремом

(Круговые движения указательным пальчиком одной руки по ладонке другой руки)

И кокосовую крошкой Мы присыплем торт немножко.

(«присыпают» пальчиками)

А потом заварим чай, В гости маму приглашай.

(хлопают в ладоши).

Дети приступают к работе, самостоятельно проделывают данный этап работы, воспитатель наблюдает, при необходимости оказывает индивидуальную помощь.

По окончании работы все аппликации раскладываются на столе.

Ребята, посмотрите, на наши работы! Какие они получились?

Воспитатель: Ребята , все вы сегодня постарались для своих мам. Сделали открытки. Когда клей подсохнет, я помогу вам вставить вашу работу в красивую рамочку.

Воспитатель: -Ребята, о ком мы сегодня говорили?

-Что понравилось на занятии?

А теперь закройте на минутку свои глазки и вспомните свою мамочку, представьте, что она смотрит на вас, а вы смотрите на нее. А теперь ласково, нежно, шепотом произнесите "мама, я люблю тебя!".

Воспитатель: Ребята, молодцы, предлагаю вечером обнять маму и сказать, как сильно вы ее любите, а на праздник рассказать стихотворения, и спеть песни которые мы выучили для мам.

Ну а нам с вами пора прощаться с гостями, давайте скажем им «До свидания!»