

По ОБЖ для дошкольников младшего возраста 3–4 лет «Опасные предметы».

Программное содержание: формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

Оборудование: корзина с игрушками, «опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки, молоток, пила, плакат с изображением опасных предметов, набор карточек с изображениями игрушек и опасных предметов, фломастер красного цвета, мультфильм, игровой персонаж - Мишка.

Ход:

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами гуляли, к нам кто-то приходил в гости и поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался. Давайте мы его поищем (*дети находят Мишку*).

Мишка: Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

Воспитатель: А все ли ты игрушки убрал на место?

Воспитатель: Давайте проверим порядок на этой полке, где у нас лежат кубики. (Замечаю беспорядок, беру куклу) Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

Дети: Иголкой, ножницами.

Воспитатель: А кто их здесь оставил?

Мишка: Это я их сюда спрятал. Я хотел защитить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.



Воспитатель: Ребята, а почему у Мишки ничего не получилось?

Дети: Потому что он не умеет шить.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, ребята, что-нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

Дети: К маме, папе, бабушке.

Воспитатель: Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Мишка, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли на полке с кубиками?

Дети: Иголку и ножницы.

Воспитатель: Давайте, ребята, уберем игрушки все на место, а Мишка нам поможет.

Расставляем все по местам, у Мишки заболела спина.

Мишка: Ой-ей-ей, у меня разболелась спина

Воспитатель: Ребята, давайте Мишку полечим.

А ветеринаром будет Ваня. (Одеть костюм, поставить укол в лапу, сделать массаж, угостить медом).

Мишка: Ой-ей-ей, еще больше болит, но ничего, сейчас я выпью таблетки и все пройдет *(достает несколько таблеток и пытается их проглотить)*

Воспитатель: Стой, Мишка, что ты делаешь?

Мишка: Я хочу выпить таблетки, чтобы у меня прошла спина.

Воспитатель: А ты знаешь, какие таблетки надо пить?

Мишка: Нет, но это же лекарства, они мне помогут.

Воспитатель: Подожди, Мишка, не пей. Ребята, что может случиться, если выпить много таблеток?

Дети: Можно отравиться.

Воспитатель: А если что-то у вас разболелось, что нужно сделать?

Дети: Обратиться к взрослым, врачу.

Воспитатель: Правильно! Мишка, сейчас мы тебе покажем мультфильм, который нам расскажет как опасно пить таблетки.

Просмотр мультфильма «*Аркадий Паровозов*».

Мишка: Ой, ребята, да неужели это может быть так опасно?

Дети: Да, можно отравиться.

Воспитатель: Запомните, ребята, запомни, Мишка, только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Запомни, пожалуйста, **Правило:** Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Мишке, как мы делаем зарядку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Мишка: Какие молодцы. Теперь я буду делать зарядку каждое утро.

Мишка: Ребята, я ее нечаянно сломал самокат, но потом хотел отремонтировать, у меня и инструменты есть, а у меня ничего не получилось. Вот они...это...как же это называется *(Достает тяжелый молоток и пилу)* .

Дети: Это молоток, пила!

Воспитатель: Правильно. Лиза, прочти, пожалуйста, стих про молоток.

Лиза:

Есть у папы молоток –
Окна, двери, потолок
молоток!

Работяга-непоседа,
Нам починит

Воспитатель: Молодец, Лиза! Но посмотрите, какие тяжелые инструменты. Детям можно их брать без взрослых? Кто может работать с такими инструментами, ребята?

Дети: Только папа или дедушка.

Воспитатель: А можно сказать, что это опасные предметы?

Дети: Да

Воспитатель: Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

Дети: Он может упасть на ногу и сломать палец, а пила может поранить. Будет очень больно.

Воспитатель: Теперь ты понял, Мишка, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

Мишка: Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте, что бы я окончательно все понял, разберем мои карточки с предметами, а то они все перепутались, и я никак не могу в них разобраться. (Дети подходят к столам, где лежат вразброс карточки с изображениями предметов и берут карточку).

Воспитатель: Ребята, покажите всем, какие предметы вы взяли. (Спрашивает у каждого ребенка, что он взял и что это за предмет - опасный или нет) Какие все умнички!

Мишка: Ой, какие вы молодцы! Вот теперь мне точно все понятно стало.

Воспитатель: Давайте, ребята, вспомним, какие опасные предметы мы с вами нашли в группе. *(Дети называют, воспитатель вывешивает карточки на мольберт)*

Мишка ЗАПОМНИ - ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БРАТЬ НЕЛЬЗЯ!

Мишка: Спасибо вам большое, теперь я точно все запомнил. Спасибо вам большое! До свидания!

Дети: Спасибо! До свидания!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами гуляли, к нам кто-то приходил в гости и поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался. Давайте мы его поищем *(дети находят Мишку)*.

Мишка: Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

Воспитатель: *Присаживайтесь, ребята и ты Мишка.* А все ли ты игрушки убрал на место?

Воспитатель: Давайте проверим порядок на этой полке, где у нас лежат кубики. (Замечаю беспорядок, беру куклу) Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

Дети: Иголкой, ножницами.

Воспитатель: А кто их здесь оставил?

Мишка: Это я их сюда спрятал. Я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.

Воспитатель: Ребята, а почему у Мишки ничего не получилось?

Дети: Потому что он не умеет шить.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, ребята, что-нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

Дети: К маме, папе, бабушке.

Воспитатель: Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Мишка, *запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные.*

Ребята, какие опасные предметы мы нашли на полке с кубиками?

Дети: Иголку и ножницы.

Воспитатель: Давайте, ребята, уберем игрушки все на место, а Мишка нам поможет. А я уберу иголку и ножницы.

Расставляем все по местам, у Мишки заболела спина.

Мишка: Ой-ей-ей, у меня разболелась спина

Воспитатель: Ребята, давайте Мишку полечим.

А ветеринаром будет Ева. (Одеть костюм, поставить укол в лапу, сделать массаж, угостить медом).

Мишка: Ой-ей-ей, еще больше болит, но ничего, сейчас я выпью таблетки и все пройдет *(достаёт несколько таблеток и пытается их проглотить)*

Воспитатель: Стой, Мишка, что ты делаешь?

Мишка: Я хочу выпить таблетки, чтобы у меня прошла спина.

Воспитатель: А ты знаешь, какие таблетки надо пить?

Мишка: Нет, но это же лекарства, они мне помогут.

Воспитатель: Подожди, Мишка, не пей. Ребята, что может случиться, если выпить много таблеток?

Дети: Можно отравиться.

Воспитатель: А если что-то у вас разболелось, что нужно сделать?

Дети: Обратиться к взрослым, врачу.

Воспитатель: Правильно! Мишка, сейчас мы тебе покажем мультфильм, который нам расскажет, как опасно пить таблетки.

Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов»

Мишка: Ой, ребята, да неужели это может быть так опасно?

Дети: Да, можно отравиться.

Воспитатель: *Запомните, ребята, запомни, Мишка, только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Запомни, пожалуйста, Правило: Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у*

тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, научим Мишку, как надо делать зарядку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:



Мишка: Какие молодцы. Теперь я буду делать зарядку каждое утро.

Мишка: Ребята, я ее нечаянно сломал самокат, но потом хотел отремонтировать, у меня и инструменты есть, а у меня ничего не получилось. Вот они....это...как же это называется (*Достает тяжелый молоток и пилу*).

Дети: Это молоток, пила!

Воспитатель: Правильно. Лиза, прочти, пожалуйста, стих про молоток.

Лиза:

Есть у папы молоток –
Окна, двери, потолок
молоток!

Работяга-непоседа,
Нам починит

Воспитатель: Молодец, Лиза! Но посмотрите, какие тяжелые инструменты. Детям можно их брать без взрослых? Кто может работать с такими инструментами, ребята?

Дети: Только папа или дедушка.

Воспитатель: А можно сказать, что это опасные предметы?

Дети: Да

Воспитатель: Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

Дети: Он может упасть на ногу и сломать палец, а пила может поранить. Будет очень больно.

Воспитатель: Теперь ты понял, Мишка, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

Мишка: Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте, что бы я окончательно все понял, разберем мои карточки с предметами, а то они все перепутались, и я никак не могу в них разобраться.

(Дети подходят к столам, где лежат вразброс карточки с изображениями предметов и берут карточку).

Воспитатель: Ребята, покажите всем, какие предметы вы взяли. (Спрашивает у каждого ребенка, что он взял и что это за предмет - опасный или нет) Какие все умнички!

Мишка: Ой, какие вы молодцы! Вот теперь мне точно все понятно стало.



Воспитатель: Давайте, ребята, вспомним, какие опасные предметы мы с вами нашли в группе. (Дети называют, воспитатель вывешивает карточки на мольберт)



Мишка ЗАПОМНИ - ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БРАТЬ НЕЛЬЗЯ!

Мишка: Спасибо вам большое, теперь я точно все запомнил. Спасибо вам большое! До свидания!

Дети: Спасибо! До свидания!

