

Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию «Путешествие в страну здоровья»

Программное содержание:

Повышать уровень познавательной активности и интеллекта детей,

обобщать имеющиеся знания у детей о функции органов, уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы, тренировать способность приобретать знания путём экспериментирования, формировать умение объяснять полученные данные.

Развивать разговорную речь, используя качественные прилагательные, пополнять словарный запас словосочетаниями “орган слуха, орган зрения”, осязания, расширять кругозор.

Закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам чувств.

Воспитывать любознательность, логическое мышление, сообразительность, умение внимательно слушать. Воспитывать интерес к себе и окружающим, бережное и уважительное отношение к окружающим людям.

Методы и приёмы.

Беседа, самонаблюдение, экспериментирование, игра, логические рассуждения, триз-“хорошо, плохо”.

Оборудование к занятию: Плакат «Институт Человека», звуковая анатомия, макет человека; полянка с цветами, шумящее -гремящие предметы -колокольчик, камень, ножницы, бумага, стакан с водой, тарелка; стаканчики с овощами и фруктами; овощи и фрукты на шпажках,; содержание коробки для осязания –вата, камень, шишка, ракушка, мокрая ткань, лед, соль горячая, мех, поролон и т.д.

В: Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие в страну здоровья. В этой стране живут здоровячки. Они здоровы, потому что каждый день говорят всем «Здравствуйтесь». Произносите и вы это удивительное русское слово чаще, потому что от него у всех поднимается настроение, ведь оно особенное. Когда мы произносим его, то не только приветствуем человека но и желаем ему здоровья.

В слове «здравствуй», как и в слове «здоровье» много звонких звуков. Назовите их. (З, Д, Р, В)

Едем на поезде под песню

Детей встречает Доктор Айболит

Здоровается. Вы хотите попасть в страну здоровья?

В: Вы попадёте в эту страну, если правильно ответите на вопрос.

Что самое дорогое на свете? (здоровье)

В, Молодцы! Проходите в ворота и садитесь (дети проходят в ворота и попадают в страну здоровья) .

В: Ребята, жители этой страны приготовили для вас карту. На ней изображен маршрут по этой стране. На каждой остановке, они приготовили разные задания. Вы готовы отправиться в путь?

-Первая остановка называется «Наше тело»

Посмотрите друг на друга и скажите, из каких частей состоит тело человека (ответы детей)

В: Это какие все органы? (внешние)

В: Назовите парные органы тела, что у нас по два? (две руки, два уха и т. д.)

Игра сложи человека



Загадки

В: Отправляемся дальше по карте. Вторая остановка называется «Наши органы». Посмотрите на наш фартук (надеваю на ребёнка фартук с органами). Что на нём изображено (внутренние органы)

В: Какой самый главный орган (сердце) .

В: Основная функция сердца (заставляет кровь двигаться по организму) .

В: Какая пара органов находится под сердцем? (лёгкие) .

В: Для чего они предназначены? (ответы детей)

В: Что с нами будет, если мы не будем дышать? (ответы детей)

В: Без дыхания нет жизни. А сколько мы можем не дышать? (ответы детей)

задержали дыхание, а я с помощью секундомера, определю на какое время вы задержали дыхание.

Игра «Задержи дыхание»

В: Ребята, какие органы переваривают пищу и выводят её из организма (желудок и кишечник)

В: Ребята, а вы знаете, что длина кишечника 7 метров. Вот у меня есть тесьма, её длина 7 метров, давайте её развернём и посмотрим. Какой кишечник (длинный, длинющий)

В: А какой орган расположен в нижнем правом боку (печень)

В: Основная функция печени (она собирает всё вредное, что попадает в организм)

В: А какие внутренние органы вы ещё знаете (мозг, селезёнка, мочевого пузыря)

Игра «Подбери пару».

У вас на столе лежат карточки с изображением органов и различных предметов. Вы должны к каждому органу подобрать предмет сходный по выполняемым функциям (сердце-мотор, лёгкие-шарики, губка-печень,

В: Следующая остановка называется «органы чувств» Воспитатель – Посмотрите, на какую красивую полянку мы вышли, а это что за избушка?

Интересно, кто в ней живёт? Давайте скажем волшебные слова, чтобы избушка к нам повернулась.

Дети /хором/ - Избушка, избушка, встань к лесу задом, а ко мне передом!

Из избушки выходит Баба Яга: «Кто это по лесу ходит? Ничего не вижу.

Слаба я глазами стала , того гляди, совсем ослепну».

Воспитатель – А ты глаза бережешь? Знаешь, что нужно делать, чтобы сберечь зрение?

Яга – Откуда мне знать? В лесу живу.

Воспитатель – А наши дети знают. Ребята, давайте научим Бабу Ягу как зрение сохранить.

Дети – Нельзя читать лёжа и в плохо освещённой комнате, смотреть на лампу, на яркое солнце. Нужно беречь глаза от острых предметов, не тереть глаза руками. Для глаз полезно смотреть на закат и восход солнца, умываться чистой водой. Для глаз полезен зелёный цвет: он успокаивает , а красный цвет, наоборот, утомляет.

Яга -- Кажется всё запомнила. Надо читать лёжа, тереть глаза руками...

Дети исправляют ошибки Бабы Яги.

Яга – Но что делать, если я уже плохо вижу?

Воспитатель – Воспитатель предлагает посмотреть презентацию «Витамины для глаз»

А в нашем волшебном мешке найдутся снадобья, которые тебе помогут.

Бабу Ягу угощают морковкой, предлагают протереть глаза отваром ромашки, советуют почаще лакомиться черникой.

Яга – Вот теперь я много знаю про зрение..

Воспитатель – А чтобы зрение совсем восстановит, дети научат тебя делать гимнастику для глаз.

КОМПЛЕКС «Гимнастика для глаз»

Дети показывают Бабе Яге упражнения, пользуясь алгоритмом.

Баба Яга благодарит детей и прощается, а волшебный клубочек ведёт всех дальше: через болото /упражнение « с кочки на кочку»/, через бурелом /упражнение «Перелезь через брёвнышко»/.

Вдруг слышится громкая музыка, гром, свист. Из-за дерева выходит Соловей-Разбойник. Он стонет, держится за голову.

Дети – Что с тобой случилось.

Разбойник – А?! Что?! Ничего не слышу! И голова болит!

Дети помогают ему сделать холодную примочку /можно приложить капустный лист/ и объясняют, почему он стал плохо слышать и почему болит голова: «Ты стал плохо слышать от громких звуков, и голова разболелась поэтому».

Разбойник – А причём тут громкая музыка?! Не верю я вам!!!

Дети – Частички воздуха ударяются о барабанную перепонку и сигнал поступает в мозг. Если звуки громкие и беспорядочные, то частички воздуха начинают стучать по барабанной перепонке, как тысячи маленьких дубинок. От громких звуков барабанная перепонка может даже лопнуть.

Разбойник – Но я так люблю музыку. Посоветуйте, что мне делать?

Дети– Шум леса, пение птиц, журчание ручейка – это тоже музыка, только её надо услышать. Такая музыка успокаивает и придаёт сил. А ещё музыка не должна быть очень громкой. Когда разговариваешь с кем-нибудь, надо говорить тихо, спокойно. От крика и шума тоже может заболеть голова.

Одну-две минуты все вместе слушают кассету со звуками природы.

А ещё мы предлагаем тебе поиграть с нами в игру.

Игра «Угадай по голосу»

Дети прощаются с разбойником и идут дальше.

Вскоре дети видят перед собой «пещеру». Она покрыта паутиной. Из пещеры раздаётся кашель и чихание. Выходит Леший.

Леший – Вот, заболел наверно. Целыми днями кашляю и чихаю.

Воспитатель заглядывает в пещеру и тоже начинает чихать.

Воспитатель – Какая пыль! Кажется, ты чихаешь не от простуды. Когда ты последний раз делал уборку в пещере?

Леший – Не помню... Лет пять или десять тому назад.

Воспитатель – тогда всё ясно. Мне кажется, что дети смогут дать тебе несколько советов и расскажут, что нужно делать, чтобы больше не чихать и не кашлять.

Дети – Надо беречь органы дыхания: проветривать помещение, в котором находишься, делать влажную уборку каждый день. Воздух будет на много лучше, если в доме есть комнатные цветы.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Угадай по запаху»



А сейчас я предлагаю поиграть вам в жмурки, чтобы мы могли представить себе, как чувствовала себя Баба Яга, когда она плохо видела

Игра «Жмурки»



Ну а сейчас «Веселая гимнастика». Для того, чтобы не болеть, надо заниматься спортом, давайте отдохнём и выполним упражнения под веселую песенку.



В: Молодцы, вы справились со всеми заданиями.

Воспитатель – А вернуться нам поможет волшебный клубочек и сказочное заклинание:

Закрути скорей, клубок,
Ребят в дружный хоровод.
Подошла к концу игра,
В группу нам спешить пора.

/Дети произносят эти слова, взявшись за руки/

Вот мы и в своей группе. Сегодня мы с вами сделали два важных дела: сказочным героям мы помогли и ещё раз повторили, как сохранить здоровыми свои глазки, уши и носы.