

## **Самоанализ проведения утренней гимнастики в ..... группе.**

Гимнастика проводилась ..... группе в утренний отрезок времени. Организация детей была хорошей: дети внимательно слушали и слышали воспитателя, выполняли указания. Тон воспитателя был спокойный, ласковый, доброжелательный, но требовательный к качеству выполнения упражнений. Утренняя гимнастика была проведена в нетрадиционной форме. Общеразвивающие упражнения были составлены по анатомическому признаку.

Использовала различные методы обучения: показ, пояснения..... Показ был четким, правильным, проводился в умеренном темпе. Дети выполняли упражнения под музыку. Если дети не попадали в такт музыки, подсказывала, как выполнить упражнение. Во время выполнения упражнений следила за качеством выполнения движений.

Воспитательных моментов по установлению дисциплины во время проведения утренней гимнастики не проводилось т. к. дети вели себя хорошо, внимательно слушали и выполняли все указания воспитателя. Хорошо знаю план утренней гимнастики, последовательность и отлично владею методикой ее проведения.

Родительский уголок содержит постоянный информационный стенд «Для вас родители» в котором имеются: папки- передвижки с информацией о формировании здорового образа жизни, уголок творчества детей, объявления, меню, медицинский уголок о здоровье, в котором содержатся советы и рекомендации родителям по воспитанию детей.

Содержание родительского уголка имеет важную роль т. к. только вместе с родителями воспитатель может добиваться хороших результатов в работе с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС формируются или сформированы интегративные качества.....