

ТЕМА: «Осень в гости к нам пришла!»

(10.09-28.09)

ЦЕЛЬ: Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления,

Расширять знания о сезонных изменениях в природе на территории Республики Бурятия, одежде людей, на участке детского сада. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц, обитающих на территории РБ. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном поселке и его окрестностях. Продолжать знакомить с природой родного края.

Итоговое мероприятие

Выставка детского творчества.

<p>Утро:</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «Вот и стали мы на год взрослей» Цель: познакомиться с новой группой, помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его. Беседа «Как мы провели лето». Цель: развивать речевую активность. Д/игра «Чем мы похожи», «Что к чему» Цель: Учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов, развивать логическое мышление.</p>	<p>Упражнять Ваню и Еву в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Ситуация общения «Будем спортом заниматься!». Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Рассматривание альбома «Спортивная Россия»</p>	<p>Внести плоскостной театр, маски, настольный театр по сказке «Репка».</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Познание. Ознакомление с окружающим миром. Тема: “ Детский сад” (стр. 5) 2. Музыкально – познавательная деятельность.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за дождем и ветром Цель – показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер. Погода ветряная – деревья качаются, ветки и листья нагибаются по направлению ветра. Дует ветер, вертушки крутятся по ветру, определить направление ветра.</p>	<p>Трудовая деятельность: Сбор шишек и сухих листьев - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес» -учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Цель:</i> закреплять представления о длине. Пальчиковая гимнастика "Хозяйка с базара домой принесла".</p>		
<p>Вечер:</p>	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Познакомить с репродукцией картины И. И. Левитана «Золотая осень». Учить описывать предметы по картине, выделяя их характерные признаки. Формировать умение проникнуться тем настроением, которое отразил художник в своем пейзаже, и передавать свои чувства, ощущения в высказываниях. Слушание музыки: пьеса П.И.Чайковский "Осень" Пальчиковая игра «Осенние листья».</p>	<p>Инд работа по ЗКР – определить, что это за звук, произнести со мной: 3-3-3 – звенит комарик, ж-ж-ж – жук жужжит.</p>	<p>Драматизация сказки «Репка».Учить говорить за персонажи разными голосами: при драматизации передавать особенности движения, эмоционального состояния. Учить лепить из соленого теста различные овощи и фрукты. Развивать навыки лепки фигурок из составных частей. Формировать умение работать стекой.</p>	<p>Вырезание картинок из журналов. Выполнение работы «Коллаж». Учить детей правильно держать ножницы; совершенствовать технику вырезания ножницами.</p>

Утро:	<p>Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о детском саде. Просмотр презентации «Наш детский сад» Наблюдение за трудом сотрудников детского сада. Чтение Е.Яниковская «Я хожу в детский сад», О.Кригер «На прогулку». Разучивание пословиц о дружбе. Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>	<p>Организация поручений и дежурства. Работа на стендах познавательного развития и в сенсорных уголках.</p>	<p>Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место. И/с «Поучим Винни-Пуха делать пену»</p>	<p>Дежурства и наблюдения в уголке природы. Экологические дидактические игры. Книги для чтения и рассматривания: Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика»</p>
НОД	<p>1. Познание. ФЭМП. Занятие № 1, И.А. Помораева стр. 12 Физическая культура. Занятие № 1 Л.И. Пензулаева стр. 20</p>			
Прогулка:	<p style="text-align: center;">Наблюдение за собаками</p> <p>Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие породы собак вы знаете? • Какую пользу они оказывают людям? <p>Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны</p>		<p>Игры – подвижные, самостоятельные по желанию детей. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто быстрее?". "Достань до..." "Какой формы?". Труд. Собрать ветки с участка. Пальчиковая гимнастика "Ягодка" Самостоятельная игровая деятельность. Игры по желанию</p>	
Вечер:	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Пластилинография «Гроздь рябины» Цель: учить детей создавать картины с помощью пластилина. Д/И «Профессии» Цель: Продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда. Просмотр мультфильма «Лесная сказка».</p>	<p>Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>Закреплять умение на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было <i>раньше (сначала)</i>, что <i>позже (потом)</i>. Определять, какой день <i>сегодня</i>, какой был <i>вчера</i>, какой будет <i>завтра</i>.</p>	<p>Внести разнообразные конструкторы. Использовать детали конструктора. Создавать различные постройки и давать им названия.</p>

Утро:	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассказывание о личных впечатлениях «Наши игрушки» Цель: учить детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать, как с нею можно играть, какие игрушки есть дома.</p> <p>Пальчиковые игры по желанию детей.</p> <p>Беседа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?» «Почему опасно бегать с палками?» <p>Пальчиковая гимнастика «Коза и козленок»</p> <p>П/игра «Успей подхватить».</p>	<p>Выработка правильного темпа речи.</p> <p>Д/У «Доскажи словечко»</p> <p>Чистоговорки</p> <p>«Что делает, что делают?»</p>	<p>Наблюдение за ежиком - рассматривать не беспокоя его и не нанося вред; кормить только вместе со взрослым, закрепить особенности внешнего вида и употребляемой пищи. Развивать связную речь, внимание, память.</p> <p>Чтение сказки «Белочка и Ежечка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй еж!»</p> <p>Повторить последовательность действий в процессе умывания.</p>	<p>Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада; убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки.</p>	
НОД	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. Тема: «Беседа «Надо ли учиться говорить?»» В. В.Гербова стр.26</p> <p>2. Музыкально – познавательная деятельность.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Какого цвета? Какой формы? Для чего нам солнце? Оно дарит свое тепло и животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?</p>	<p>П/и: "Солнышко и дождик". Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. "Горелки".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры с цветными стеклышками</p> <p>Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Руки вверх".</p>			
Вечер	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья.</p> <p>Ситуация общения «Я, ты, он, она» Цель: продолжать формировать у детей образ Я. Помогать осознавать себя. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Игра-забава «Что не так?»</p>	<p>Инд. Работа с Ирой, Алисой по развитию движений. Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.</p>	<p>Хороводная игра. «Ходим кругом». Зываем в хоровод: Слушай, маленький народ, Собираемся на сход ! Поскорее в круг вставайте. Друг за другом повторяйте!</p> <p>Прочитать и обсудить стихотворение Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>Работа по уходу за растениями в уголке природы (рыхление, полив, опрыскивание).</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке: Книги для чтения и рассматривания.</p>	

<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа об изменениях в природе осенью- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи. П/и «Птички и птенчики» Цель: развивать ориентировку в пространстве. Д/игра «Кто найдёт такой же?»</p>	<p>Д/игра «Чей листок?» с Лидой, Катей В., Марком. Цель: Учить детей дифференцировать и называть листья: березы, рябины, клена.</p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Д/И «Расскажем Карлсону как нужно правильно кушать» Чтение С.Капутикян «Кто скорее допьет»</p>	<p>Внести ящик с инструментами. Познакомить с названием и назначением инструментов (молоток, отвертка, кусачки). Трудовые поручения: «забей гвоздь», «закрути шуруп».</p>	<p>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни»</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Познание. ФЭМП. Занятие №1 И.А. Помораева стр.12 2. Физическая культура. Занятие № 4 Л. И. Пензулаева стр.22</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберём овощи и отнесём их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувиима «Овощи».</p>		<p>Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>		
<p>Вечер:</p>	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика. Экологическая игра «Найди и назови овощи на картинке». Рассматривание иллюстраций в книжках по желанию детей. Игры в сенсорном уголке: шнуровка, вкладыши «Овощи» Игры с водой: тонет не тонет (экспериментирование).</p>	<p>Р/игра «Огород» Цель: Учить детей вслушиваться в речь воспитателя, повторять стих. текст, согласовывать свои движения с содержанием текста. Формировать представление детей о фруктах об овощах, обогащать словарь детей</p>	<p>Учить называть имена и отчества своих родителей и других родственников, знать кем работают, какие обязанности у членов семьи. Беседа «Моя семья» Д/И «Какая твоя мама». Чтение Д.Габе «Моя семья», В,Шугаева «Мама». Лепка «Как мы гуляем с папой и мамой».</p>	<p>Обновить содержимое музыкального и физкультурного уголка Познакомить детей с альбомом «Лес – наше богатство». Рассмотреть иллюстрации, побеседовать об увиденном, подумать как мы можем сохранять леса.</p>	

Среда - 12.09.2018г.

<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Кто где живет?» Цель: расширять знания о названиях жилищ животных (берлога, дупло, нора) Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. Д/и: «Чей детеныш» Цель: обогащать словарь, учить называть детенышей Р/и «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику.</p>	<p>Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Пашу, Диму Марка. Выработка у Артема правильного темпа речи. Д/и «Доскажи словечко», Чистоговорки.</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками. Беседа на тему «Как мы играем и занимаемся в д/с» Наблюдения за играми детей старшей группы. Подвижные игры «1-2-3 листок лови!», «У медведя во бору».</p>	<p>Р/игра «Вкладыши» Цель: развивать умение соотносить вкладыш и рамку. Внести в группу новые настольные игры, пазлы. Познакомить с правилами игры.</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звуки с и съ» В.В. Гербова стр.27 2. Музыкально – познавательная деятельность.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за воробьем. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик»</p>	<p>Трудовая деятельность: Сбор урожая свеклы. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч» Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика. Уточнение и активизация словарного запаса по теме «Овощи». Д/гра «Назови и покажи» П/и «Мяч в кругу» (бурятская) Цель: закреплять правила игры, развивать двигательную активность.</p>	<p>Сбор осенних букетов из листьев. Сбор материалов для выставки «Осенняя фантазия».</p>	<p>Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с вещами других детей. Чтение С.Прокофьева «Сказка про башмачки». Закрепление знаний цветов и оттенков по насыщенности.</p>	<p>Учить Лиду, Веронику Г, Катю В поддерживать внешний вид кукол – подбирать по цвету одежду, переодевать, причесывать. Внести новые трафареты (мебель, грибы, ягоды)</p>

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг - 13.09.2018г.	Утро:	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор с детьми о медведях. Способствовать расширению представления о жизни животных, проживающих в тайге. Познакомить детей с медведем: его повадками, месте обитания, чем питается, как добывает себе пищу, как относятся к нему народы Бурятии. Воспитывать интерес к животному миру нашего края и бережного отношения к нему. Просмотр мультимедийной презентации «Медведи и медвежата».</p> <p>П/игра «Медведь и пчелы»</p>	<p>Д/и с подгруппой детей «Времена года» Цель: уточнить знания о времени года осень, ее приметах.</p>	<p>Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (в частности, с помощью рассказов о том, чем хорош каждый воспитанник группы); образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).</p>	<p>Предложить детям осенние листья для экспериментирования (сухие, не сухие, шуршат, не шуршат). Предложить детям трафарет с листьями – развитие мелкой моторики.</p>	<p>Родительское собрание «Путешествие в страну знаний» - Знакомство родителей с требованиями и программы ФГОС воспитания в детском саду детей 4 – 5 лет.</p>
	НОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие. Рисование. Тема: «На яблоне поспели яблоки» Т. С. Комарова стр.29</p> <p>2. Физическая культура. Занятие № 5 Л. И. Пензулаева стр. 24</p>				
	Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом водителя автобуса</p> <p>Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие это машины? • Как вы догадались? • Что есть у автобуса? (<i>Фары, колеса, кабина, сидения.</i>) • Для чего нужны фары? Руль? 	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>			
Вечер:	<p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Игра-ситуация «Лесная парикмахерская» - вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к импровизации в диалоге, учить отражать эмоции в мимике, жестах, позах.</p> <p>Настольно-печатная игра «Карусель» - упражнять детей в обобщении.</p>	<p>Д/и «Шарфик для осени» с Демидом, Сашей, Арданом</p> <p>Цель: закрепить цвета и их оттенки.</p>	<p>Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада.</p> <p>Повторить с детьми разученные стихотворения.</p>	<p>Игра «Моряки» Цель: Учить детей правильному лазанию по лестнице, перелезать на другой лестничный пролет и спокойному спходу вниз.</p>		


<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о сове. Расширять знания детей о жизни совы в лесу, о ее повадках и способах передвижения: ведет ночной образ жизни, у нее прекрасное зрение, чуткий слух. Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, умение отгадывать загадки, заучивать эти произведения. Развивать интерес к выполнению поделки из природного материала. Воспитывать бережное отношение к животному миру природы. П/игра «Совушка-сова!»</p>	<p>Накопление и активизация словаря по теме «Овощи». Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку. «Назови и покажи»; «Расскажи, какие»; «Соберем урожай»;</p>	<p>Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их домов, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой части.</p>	<p>Просмотр мультимедийного фильма «Уроки Тетушки Совы». Обновить содержимое Центра продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.</p>	
<p>НОД</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Красивые флажки» Т.С. Комарова стр.29 2. Физическая культура. Занятие № 6 Л. И. Пензулаева стр.25</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной осенью: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста?</p>		<p>Трудовая деятельность: Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу. Подвижные игры: «Догони листочек» <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». <i>Цель:</i> учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> - улучшать технику бега.</p>		
	<p>Постепенный подъем детей Прочитать детям стихотворение И. Бунина «Листопад». Рассмотреть иллюстрации по теме «Осень». Предложить для прослушивания «Осень», муз. Ю. Чичкова, П/Игры «Сбей булаву», «Мяч через сетку».</p>	<p>Совершенствовать умение у Вадима и согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят)</p>	<p>Закреплять умение поливать растения, рыхлить почву, протирать крупные листья. Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).</p>	<p>Внести набор кеглей. Поместить игру-тир «Попади в цель». Организация игр, соблюдение правил. Выбрать самого меткого игрока.</p>	

<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа. Беседа с детьми и рассматривание фото: «Здравствуй, осень золотая» Цель: дать детям первоначальные знания о времени года – осень. Показать уникальность природы Севера Бурятии, ее хрупкость и, в то же время, суровость (ранний и быстрый приход осени). П/игра «Осенняя карусель» Цель: Учить детей вслушиваться в речь воспитателя, повторять стих. текст, согласовывать свои движения с содержанием текста.</p>	<p>Индивидуальная работа: Разучивание стихотворений, народных примет, поговорок к осеннему празднику.</p>	<p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах.</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Деревья в осеннем наряде». Конструктивная деятельность (мозаика, леги и т.д.). Строительные игры (крупный и мелкий строитель).</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Познание. Ознакомление с окружающим миром. Тема: “Игрушки” (Комп.-тем. планир. Стр. 9) 2. Музыкально – познавательная деятельность.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p><u>Наблюдение за голубями.</u> <i>Цель</i> – продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку. Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях.</p>		<p>Труд: Наведение порядка на участке. Ц и: "Летают, прыгают, плавают". "Сбей кеглю". Бросать мяч в цель. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Лесной перезвон", "Матрешки". Самостоятельная игровая деятельность: Рисование палочкой на песке, мелом на дорожках.</p>	
	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика. Коллективная работа в уголке творчества. «Ковер из осенних листьев». Учить пользоваться трафаретами, губкой, владеть техникой примакивания, составлять композицию. Игры и тренинги по ОБЖ (Природа и ребенок): «Путешествие в лес», «Отгадай, что за растение» П/и «Лиса в курятнике».</p>	<p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию с Ваней, Евой, Лерой. Развивать умение перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой.</p>	<p>Песок и его свойства. Познакомить детей со свойствами песка и глины по сыпучести. Показать детям, что песок состоит из очень мелких зернышек – песчинок, а глина из слипшихся частичек. Показать детям, что под воздействием ветра, воздуха песчинки легко сдуваются, а кусочки глины сдуваются труднее или совсем не двигаются.</p>	<p>Коллективный труд в центре игровой активности. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Воспитывать самостоятельность. Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>

<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика. Рассматривание и рассказ по картине «Ежи» Цель: учить детей составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей); уточнить и закрепить правильное произношение звуков Ч и Щ. Логическая задача «О чем рассказал ежик» Развивать умение детей устанавливать зависимость между наступлением сезона и изменением жизни животных, выделять особенности сезонной жизни некоторых животных и рассказывать об этом. П/игра «Зайцы и еж» <i>Цель:</i> упражнять в беге враспынную, прыжках</p>	<p>Активизация словаря: Д/и «Чей голос?», Д/и «Где, чей домик?» Музыкально-дидактическая игра «Гномики» Цель:развивать музыкальный слух, творческие способности у Арины, Марка, Артема, Саши.</p>	<p>Ситуативный разговор по теме «Дикие животные». Цель: Обобщить конкретное представление о диких животных и сформировать понятие «дикие животные», формировать умение наполнять обобщенные содержанием, воспитывать умение дополнять ответы сверстников. Закрепить представления детей о внешнем виде и повадках диких животных. Продолжать учить отгадывать загадки, мотивировать свой ответ.</p>	<p>Обновить музыкальные инструменты (гармонь, микрофон, пианино). Способствовать развитию компонентов детской игры. Подготовить плоскостной театр по сказке «Рукавичка»</p>		
<p>НОД</p>	<p>1. Познание. ФЭМП. Занятие № 2 И. А. Помораева стр. 13 2. Физическая культура. Занятие № 7 Л. И. Пензулаева стр.25</p>					
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цель:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p>	<p>Трудовая деятельность: Сбор семян деревьев. <i>Цель:</i> привлечь детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». <i>Цели:</i> закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа: Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (<i>большой</i>). Утка серая, а лебедь ... (<i>белый</i>) и т.д.</p>				
<p>Вечер:</p>	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Развивать умение согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре. П/И «Медведь и пчелы»</p>	<p>Игры на развитие памяти с подгруппой детей «Что изменилось?», «Мама поставила в вазу...» Разучивание музыкально-танцевальной композиции «Осенние зонтики».</p>	<p>Продолжать учить называть имена и отчества своих родителей и других родственников, знать кем работают, какие обязанности у членов семьи. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Повторить стихотворение «Листик желтый, листик красный».</p>	<p>Драматизация сказки «Рукавичка». Учить говорить за игрушки разными голосами при драматизации. Передавать особенности движения, голоса.</p>		

Среда - 19.09.2018г.

<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Как животные готовятся к зиме» Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края). Д/у «Третий лишний» (Дикие животные) Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» П/игра «Солнышко и дождик» Цель: учить бегать выполняя команды по сигналу воспитателя.</p>	<p>Математическая игра с Катей В., Катей М., Лизой, Андреем. «Собери букет из осенних листьев» - Каких листьев больше желтых или красных, больших или маленьких? Предложить их посчитать.</p>	<p>Выяснить, нужен ли растениям свет. Поместить для наблюдения на несколько дней одно растение в темное место, другое в светлое. Рассматривание картины «Золотая осень» - отметить состояние деревьев, травы, отметить изменения. Чтение РНС «Мужик и медведь» Цель: учить анализировать поступки героев.</p>	<p>Организовать выставку плакатов «Природа и человек». Обобщить представления о лиственном и хвойном лесе. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. Тема: “ Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» В.В. Гербова стр. 28 2. Музыкально – познавательная деятельность.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы: Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p>	<p>Трудовая деятельность: Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень» Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Гимнастика после сна, адаптационная, дыхательная, игровой массаж и другие оздоровительные мероприятия. Игровая ситуация «В Магазине семян» (Губанова ст. 103) Д/и «Найди такое семечко, как покажу» Подвижная игра «Перелет птиц» - упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p>	<p>Продолжать формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически у Вани, Артема.</p>	<p>Беседа «Что такое доброта?» Цель: формировать представления о доброте, как о положительном качестве человека. Обследование предметов из резины, пластмассы, стекла, металла. Выделение характерных свойств и качеств. Закрепить знания о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.</p>	<p>Внести н\и «Картинка в картинке» Познакомить детей с правилами игры. Принимать поставленную задачу в игре с настольными играми. Развивать логику, внимание, мышление.</p>

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг - 20.09.2018г.	Утро:	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Обратить внимание детей на туман. Рассказать, что туманы часто бывают в начале осени. Наблюдать за туманом - серый, застилает обзор, ничего не видно.</p> <p>Рассматривание иллюстраций про осень в книгах. Учить приметы осени. Чтение Соколова Е. «Осень к нам пришла». Игра со словами средней подвижности «Медвежата» - воспитывать у детей умение соблюдать правила игры, согласовывать движения с текстом.</p>	<p>Д/И «Что не подходит» с Арданом, Ваней, Евой</p> <p>Продолжать учить детей выделять среди нескольких других предмет, отличающийся от остальных по какому-либо главному признаку</p>	<p>Повторить с детьми разученные стихотворения. Беседа «Спички – не игрушка». Проблемная ситуация «Начался пожар – вызов по телефону пожарных».</p> <p>Систематизировать знания детей о пожарной службе. Запомнить телефон 01.</p>	<p>Рассматривание альбома «Осень в деревне» - закрепить представления о труде сельских жителей, о сборе урожая.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к играм магазин, детский сад (овощи, фрукты, ягоды из соленого теста и т.д)</p>	Беседа «Спортивная обувь для занятий физической культурой»	
	НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: “Красивые цветы” Т. С. Комарова стр. 31</p> <p>2. Физическая культура. Занятие №8 Л. И. Пензулаева стр.27</p>					
	Прогулка:	<p><u>Экскурсия вокруг сада</u> </p> <p>Цель — уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.</p> <p>Беседа</p> <p>Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?)</p>		<p>П/И: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни". Пальчиковая гимнастика "Лес"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, зачем спрятался".</p>			
Вечер:	<p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Ручной труд: лепка фигурок грибов, ветки с ягодами, кусты - из бросового материала для создания макета «Осенний лес»</p> <p>Организация п/и «Птички и кошка», «Пилоты», «Перелет птиц».</p> <p>Контролировать выполнение правил в подвижных играх.</p>	<p>Работа по формированию культурно-гигиенических навыков с Андреем, Ваней, Вероникой.</p>	<p>Игра «Подбери слово» Цель: развивать гибкость мышления, умения подбирать нужные по смыслу слова.</p> <p>Вспомните, что можно шить? Пальто, платье, сарафан, рубашку, сапоги, шубу. Завязывать? Шнурки, верёвочку, шарф.</p> <p>Игра «Чего не стало», «Что изменилось».</p> <p>Музыкальная игра с движением «Вот сапожки для Егорки»</p>	<p>Организация игры соревнований «Чья команда справится быстрее»</p> <p>Просмотр мультфильма «Маша и медведь»</p>			

<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика. Наблюдения из окна «Осень золотая» Цель: воспитывать у детей любовь к природе родного края, желание бережно к ней относиться. Артикуляционная гимнастика «Веселый Язычок» Дид. игра «Учимся здороваться по разному» Чтение В.Осева «Волшебное слово» Подв. музыкальная игра «Колпачок»</p>	<p>Инд работа по ЗКР – чтение потешек со звукоподражанием Игры с мячом: закреплять умения у Тани и Артема ловить и кидать мяч.</p>	<p>Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности. Беседа «Что нам нравится в саду»</p>	<p>Продолжать знакомить со свойствами воды - холодная, горячая, можно переливать, наливать. Не имеет вкуса, запаха, прозрачная. (Внести разные по форме бутылочки, воронку). Работа по конструированию с Ваней К., Настей, Захаром, Пашей.</p>	<p>Анкетирование «Что вы ждёте от детского сада в этом учебном году»</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Худож.-эстетическое развитие. Лепка. Тема: “Большие и маленькие морковки” Т. С. Комарова стр. 28 2. Физическая культура. Занятие №9 Л. И. Пензулаева стр. 27</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p><u>Наблюдаем за небом и облаками</u> Цель — продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча». Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, теплое или серое, низкое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (Закрыли солнце.) Предложить посмотреть на тучи, низко повисшие над землей, и охарактеризовать состояние погоды. Активизировать словарный запас словами «пасмурная», «хмурая», «холодная».</p>		<p>П/и: "Солнышко и дождик". Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. "Горелки". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с цветными стеклышками Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Постепенный подъем детей Экологическая игра «Найди и назови и посчитай овощи на картинке». Рассматривание иллюстраций в книжках по желанию детей. Игры в сенсорном уголке: шнуровка, вкладыши «Овощи» Досуг «Народные сказки» Цель: Прочитать сказки, рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы по содержанию.</p>	<p>Работа по разв. речи с Вероникой Г и Стёпой «Опиши игрушку» – развитие фразовой речи. Д/И с мальчиками «Скорый поезд» - закрепить знание цифры 1, ориентировку в пространстве. Повторить с Сашей и Катей знакомые стихотворения.</p>	<p>Беседа и рассматривание картин на тему «Дикие животные осенью». Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — жизнь животных) Разучивание музыкально-танцевальной композиции «Осенины».</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям. Внести в группу для игр набор «Продуктовый магазин» Игры в центрах активности по желанию детей.</p>	

<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика. Музыкальная игра «Мокрые дорожки» Цель: учить: - различать интонации музыки, воспитывать ласковое чувство; - побуждать к двигательной импровизации; - выражать свои эмоции через движения. Ходьба по корригирующим дорожкам - массаж биологически активных точек. Цель: формировать желание заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Дигра с подгруппой детей «Кто к нам в гости приходил, свои вещи здесь забыл» - учить детей определять по инструментам профессию людей.</p>	<p>Совершенствовать умение одевания и раздевания в определенной последовательности, ухаживать за обувью. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Развивать желание помогать друг другу. Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в общественном транспорте». Лото «Транспорт». Рассматривание иллюстраций на тему «Общественный транспорт»</p>	<p>Поместить ди «Чем мы похожи», «Что к чему». Учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов. П/игра Мячик – круглый наш дружок - закрепить умение прокатывать мяч друг другу, через дугу</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Познание. Экологическое воспитание. Тема: “У медведя во бору грибы, ягоды беру...” О.А. Соломенникова стр.10 2. Музыкально – познавательная деятельность.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель – учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Для чего люди используют грузовые автомобили? К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (<i>Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда...</i>) На какой цвет светофора едут автомобили? (<i>На зеленый.</i>) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (<i>Водитель, шофер.</i>) Сколько цветов у светофора? (<i>Три: красный, желтый, зеленый.</i>)</p>		<p>Труд. Уборка опавших листьев. Ц и: "Защити товарища", "Стой — беги". Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. Индивидуальная работа. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами. Пальчиковая гимнастика "Автомобиль"</p>	
<p>Вечер:</p>	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны. Экспериментирование «Цветные капельки» (капание из пипетки в баночки с водой краской различной густоты). Наблюдение за путешествием капельки. С/р «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>	<p>Минутка речевого общения «Красавица береза» Цель: развивать умение использовать в речи прилагательные, строить предложение из трех слов. Индив - работа с Аришей, Катей В., Димой, Настей.</p>	<p>Беседа на тему : «Какие у нас девочки». Ди «Как зовут отгадай и предмет передавай» Хороводная игра. «Ходим кругом» Ходим кругом друг за другом. Эй, ребята, не зевать. Всё, что Коля нам покажет, Будем дружно повторять!</p>	<p>В уголок экспериментировани я внести пипетку, баночки с водой, жидкие краски. Обогащать представления детей об окружающем мире.</p>

Утро	<p>Утренняя гимнастика. Наблюдение «Как изменились деревья». Чтение И. Черницкая «Сарафан одела осень» Рассматривание куклы в осенней курточке. Уточнить название осенней одежды детей и взрослых, отметить, что люди стали одеваться теплее. Работа с сортировочным ящиком с прорезями разной формы. Дигра «Покажи такой же цветок», «Какое семечко», «Чудесный мешочек».</p>	<p>Д/игра «Помоги зайчонку» Цель: Учить составлять четырехугольник из счетных палочек с Таней, Ваней К., Вероникой П., Лидой. Организация мастерской по ремонту книг.</p>	<p>Ситуативный разговор «Что взял, клади на место». Чтение С.Прокофьева «Сказка про игрушечный городок». П/игра «Змейка» Цель: научить бегать держа друг друга за руки точно повторяя движения водящего, преодолевать препятствия.</p>	<p>Приобрести игрушечную посудомоечную машину. Рассмотреть посудомоечную машину, наблюдение за её работой. Познакомить с бытовой техникой, которая облегчает работу человека.</p>	<p>Рекомендации «Режим дня в детском саду»</p>
НОД	<p>1. Познание. ФЭМП. Занятие №3 И. А Помораева стр.14 2. Физическая культура. Занятие №10 Л. И. Пензулаева стр.28</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за осенним лесом. Цели: — расширять представление о лесе; — учить любоваться красотой родной природы. Ход наблюдения По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издалека и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.</p>		<p>Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. Подвижные игры «Птицы в гнздышках», «Найди свой домик». Цели:учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Выносной материал: Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора</p>		
Вечер:	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика. Физкультурный досуг: «Сильные, смелые, ловкие». Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга. Способствовать появлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом. Разучивание музыкально-танцевальной композиции «Осенины».</p>	<p>Д/И с Андреем, Арданом, Катей М. «Детский оркестр» Цель: развивать умение играть в такт музыке; формировать правильное представление о характере музыки (быстрая, медленная).</p>	<p>Игра - ситуация «Наш зоопарк» Цель: развивать артистические способности, побуждать к выразительному рассказыванию и к выбору ролей, учить строить сюжет. Беседы о здоровье «Как полезно быть здоровым» Цель: прививать бережное отношение к своему здоровью; рассказать о некоторых здоровых привычках.</p>	<p>Познакомить детей с комнатным растением - сенполией. Учить узнавать и называть части растения. Уточнить правила ухода за комнатными растениями. Игры в центрах активности по желанию детей.</p>	

Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осень» Цель: расширять словарь за счет слов признаков осени; продолжать учить составлять предложение с заданным словом.</p> <p>Дидактическая игра «Выбери для куклы осеннюю одежду» Цель: формировать понятие о различии одежды по сезонам; продолжать учить гендерным различиям в одежде (цвет, фурнитура, отделка).</p>	<p>Упражнение «Сложи изображение по образцу» с Соней, Катей.</p> <p>Мелкая моторика: «Рябиновые бусы»- развитие подвижности пальцев.</p>	<p>Учить различать распространенные в быту материалы. Познакомить с основными свойствами дерева. Подобрать игрушки из дерева (конструктор, настольный театр, матрешка). Игровая ситуация «Как работает почта», рассказать для чего нужна людям почта. Д/У Как отправить посылку» Стр 42 Губанова</p>	<p>Внести д/и «Так или не так», «Что хорошо, что плохо». Иллюстрации детей, сидящих за столом во время еды. Закрепить правила поведения за столом (правильно держать вилку, ложку)</p>
НОД	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. Тема: “ Чтение стихотворения И.Бунина “ Листопад” В. В. Гербова стр.29</p> <p>2. Музыкально – познавательная деятельность.</p>			
Прогулка:	<p>Наблюдение за автобусом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.</p> <p>Ход наблюдения: Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь</p>	<p>Трудовая деятельность: Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> — приучать соблюдать правила дорожного движения; — закреплять знания об автобусах.</p>		
Вечер	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Кукольный театр «Петрушкины друзья» Цель: продолжать знакомство с кукольным театром, видами кукол, декорациями; формировать интерес к кукольному театру; развивать умение следить за развитием сюжета; воспитывать чувство сопереживания главным героям.</p> <p>ХБТ «У нас порядок» помощь воспитателю в мытье игрушек (кухонная посуда) приучать содержать группу в порядке.</p>	<p>Математическая игра «Собери в корзину» - упражнять в счете до 5, учить сравнивать две группы предметов. Д/и «Найди лист, какой покажу» - учить детей находить листочки по показу.</p>	<p>Внести п/и «Как избежать неприятностей». Рассмотреть иллюстрации в игре, обсудить ситуации. Познакомить, как надо поступать в случае насильственного поведения со стороны взрослого .</p> <p>Учить замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Расширить представление о разных видах транспорта (пассажирский, грузовой, специализированный. Подобрать разные по назначению машины. Организация игры «Автомастерская»</p>	<p>Организация спортивных забав с атрибутами.</p> <p>П/и «Где звенит?» - развитие слухового внимания</p> <p>Пальчиковые игры с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны</p>

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг - 27.09.2018г.	Утро:	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Осенние капли» - развить фонематический слух детей, умение отличать начальный звук слова от других и соотносить его с таким же звуком в других словах, расширить словарный запас детей.</p> <p>Д/И «Опавшие листья» Цель: учить детей узнавать и называть деревья по листьям, веточкам.</p> <p>Подвижные игры с бегом. «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару»</p>	<p>Д/И «Что не подходит»</p> <p>Продолжать учить детей выделять среди нескольких других предмет, отличающийся от остальных по какому-либо главному признаку.</p>	<p>Повторить с детьми разученные стихотворения.</p> <p>Дежурство по столовой. Учить детей накрывать на стол, помогая няне, раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто это?» - Учить детей при отгадывании загадки ориентироваться на окончание слов. Развивать внимание, речь.</p>	<p>Создать условия для игр с плоскостным театром «Волк и семеро козлят» - активизировать словарь; побуждать использовать в игре сюжеты знакомых сказок; воспитывать желание играть в группе.</p>	
	НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Цветные шары» Т. С. Комарова стр.34</p> <p>2. Физическая культура. Занятие № 11 Л. И. Пензулаева стр. 29</p>				
	Прогулка:	<p>Наблюдение за листопадом. Цель: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад», воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ход наблюдения: Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. (<i>Осень</i>). Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Почему осень называют золотой? Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?</p>		<p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на огороде, закреплять навыки работы на огороде.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.</p>		
Вечер:	<p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение сказки «Осеннее путешествие капельки» Цель: расширить представление о свойствах воды; воспитывать чувство сопереживания героям; развивать внимание, сосредоточенность.</p> <p>Р/игра «Вершки-корешки» Цель: продолжать учить узнавать и называть овощи.</p> <p>Игры с конструктором «Крепость» Развивать творчество при создании построек из конструктора.</p>	<p>Развитие слухового восприятия у Марка, Стёпы, Евы - узнай на слух (шуршание бумаги, переливание воды...)</p> <p>Ди с Катей В., Лизой, Ваней Б. «Чего не стало»: развивать внимание.</p>	<p>Игры в спортивном уголке «Попади в мешочек» - закреплять с детьми умение забрасывать мяч в мешочек.</p> <p>Ситуативный разговор «Кто, что ест?» - уточнять представления детей о животных и людях; активизировать речь детей; побуждать к называнию предметов и животных.</p>	<p>Посетить с детьми выставку в холле ДОУ посвященную празднику осени. Рассмотреть поделки старших ребят, педагогов, родителей.</p>		

Пятница - 28.09.2018г.

<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика. Чтение В.Осеева «Волшебная осень» Познакомить с существенными признаками, лежащими в основе родовых понятий «фрукты-овощи». Составление описательных рассказов об овощах и фруктах. Ди «Во саду и в огороде» «Урожай яблок». Подв. музыкальная игра «Урожай»</p>	<p>Выработка у Магомеда правильного темпа речи. Ди «Доскажи словечко», Сбор природного материала на прогулке (листья, семена, шишки). Подготовка к конкурсу «Осенняя фантазия»</p>	<p>Беседа «Что такое воздух», опытная деятельность: с воздушным шаром (Услышать воздух), с камешком и водой (Увидеть пузырьки воздуха).</p>	<p>Обновить содержимое музыкального и физкультурного уголка. Игровое упражнение «Дорисуй», «Сосчитай», «Найди четырехугольник в окружающей обстановке».</p>	<p>Консультация «Одежда детей в осенний период»</p>
<p>НОД</p>	<p>Праздничное развлечение «Как Лесовичок Осень искал»</p>				
<p>Прогулка :</p>	<p>Ласковый кот Федот Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком)</p>	<p>Труд. Собрать поломанные веточки с участка. Самостоятельная игровая деятельность. Составление узоров из палочек П/И "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой - маленький листок. Связывать прилаг. с сущ., "Назови кошку".</p>			
<p>Вечер:</p>	<p>Постепенный подъем детей Чтение сказки «Кот и дрозд» Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить оценивать поступки героев. Дидактическая игра: «Какое время года». Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать любовь к природе. Игра « Приключения светофорика» - закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре.</p>	<p>Д/У «Украсим коврик» - закреплять с Сашей, Артёмом, Лидой названия геометрических фигур. Разучивание музыкально-танцевальной композиции «Осенины».</p>	<p>Ситуативный разговор « Кого можно считать своим, а кого чужим». Проблемная ситуация «Незнакомец предлагает прокатиться на машине». Проведение опыта: обрезать корнеплоды и поместить в емкость с водой. Наблюдение за появлением зелени. Зарисовка результата.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр.</p>	

