

«Игровая деятельность – как средство формирования познавательно - речевого развития дошкольника». Открытый просмотр специально организованной образовательной деятельности «Зимняя сказка»
«Зимняя сказка»

Цель: Развитие познавательного интереса через приобщение к русской народной культуре.

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству.
2. Развивать в детях оригинальное, творческое восприятие содержания знакомых сказок.
3. Совершенствовать образную речь детей, развивать мышление.
4. Активизировать словарь по теме «Зима»;
5. создавать обстановку, в которой как можно ярче проявились бы интеллектуальные способности детей и радость общения их друг с другом.
6. Активизировать участие родителей в образовательном процессе детей.

Предварительная работа: чтение сказок «Мороз Иванович», «Морозко», «Госпожа метелица», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Снегурочка»; инсценирование эпизодов из сказок, разучивание стихов, загадок; проведение экспериментов с водой, снегом, льдом, магнитом; изготовление родителями костюмов и атрибутов; замораживание воды в тазу; изготовление ледышек разной формы.

Атрибуты: колокольчик, сундучок, бирюльки (, блюдо и яблоко из папье-маше (один магнит прикрепляется к яблоку, а второй передвигается с тыльной стороны блюда), ширма для кукольного театра, куклы – лиса, волк; два ведерка, ожерелье с замороженными цветными ледышками, снежки.

Дети под музыку входят в зал, оформленный, как полянка в зимнем лесу. Музыка затихает, дети останавливаются.

Вед.: Проходите, ребятки. Посмотрите, сколько у нас сегодня много гостей. Давайте поздороваемся с ними, улыбнемся им, чтобы у всех у нас и у гостей настроение сразу стало добрым, хорошим, веселым.

- Любите ли вы сказки?

- Ребята, а давайте отправимся на сказочную поляну. А на чем можно путешествовать? Скажите, пожалуйста, что нужно сделать, прежде чем сесть в поезд? *Купить билет.*

- Где купить билеты? *В кассе*

-Сколько билетов нужно купить, если вы хотите поехать все вместе?

Столько же сколько детей. (Считают)

Как называется человек, который продаёт билеты? *кассир*

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на волшебных санях

- Давайте посчитаем, сколько детей поедет на санях, а я вам в этом помогу.

Кто сегодня будет кассиром? *Выбирают считалкой.*

Раз, два, три, четыре, пять -

В зимний лес идём гулять:

Заяц, волк, лиса не спят,

А медведи - все храпят:

Ёжик в норочке сопит

И барсук всю зиму спит...

Кто зимой впадает в сон -

Из игры выходит вон!

Что нужно иметь чтобы купить билет? *Деньги.*

У вас у всех есть деньги? *да. Тогда подходите к кассе покупайте билеты и занимайте свои места в волшебных санях*

После того как дети займут свои места, воспитатель проверяет билеты.

Сколько фигур на твоём билете?

-Далее, воспитатель спрашивает детей:

-Саша! Кто едет позади тебя (перед тобой)

-Катя! Между кем ты едешь?

Воспитатель звенит колокольчиком.

Под песню дети едут на поляну. Выходят из саней. Их встречает Зима.

Зима: Здравствуйте, ребятишки, девчушки и мальчишки!

Я Зимушка хрустальная вся белым бела!

Сколько я искристого снега намела!

Санки с горки катятся, снег-снежок хрустит.

Зимушка хрустальная деток веселит!

Вот и Вам я рада! Спасибо, что заглянули ко мне на сказочную поляну. 3 месяца я по белу свету хожу, землю снежным одеялом укутываю, сказки свои зимние сказываю, да уму разуму у добрых людей учусь.

Воспитатель : А мы о тебе, Зимушка уже много знаем: Что зимой бывает, дети?

Дети:

Снегопад, метель и вьюга, Стужа, иней, гололед!

И трескучие морозы, на озерах - прочный лед.

Зима: Снег какой? – Пушистый, белый.

Лед? – Прозрачный, голубой.

Ветер? – Зимний и холодный

А мороз? – Трескучий, злой.

Ребенок Вы еще спросить забыли,

Любим зиму или нет?

Зима: Да, хотелось бы услышать.

Кто же сможет дать ответ?

Дети: Я люблю зимой из снега бабу снежную лепить.
И на санках с горки мчаться, и на лыжах походить.

А еще зимой бывает лучший праздник – Новый год.
В гости Дед Мороз приходит и подарки нам несет.

И колядки заводные нам нельзя никак забыть.
В Рождество – опять подарки. Как же зиму не любить?

Воспитатель : Зима мы хотим тебя порадовать зимней песенкой.

ПЕСНЯ

Зима: Спасибо вам, ребята, вижу многое вам зимой нравится: и веселые зимние игры и новогодние развлечения.

Воспитатель : А мы помним еще об одном добром зимнем празднике. Совсем скоро на нашей бурятской земле мы будем отмечать встречу нового года по лунному календарю – Сагаалган. И поэтому мы приглашаем всех покататься на новогоднем паровозике.

Музыкальная игра «Новогодний паровозик»

Дети садятся на стульчики.

Зима: У меня есть сундучок, он загадки загадает, кто смысленный разгадает. Ну-ка, берите себе по одной загадке.

Достает сундучок, дети подходят, вынимают различные бирюльки, загадывают загадки. Я начну стихи читать, Ну а вам их продолжать

Игра “Доскажи словечко”

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (снег).

С неба все скользят пушинки –

Серебристые ... (снежинки).

Кто все ночи напролет Песни снежные поет?

Ветру — зимняя подруга, Наметет сугробы... (вьюга)

Мы его слепили ловко. Глазки есть и нос-морковка.

Чуть тепло — заплачет вмиг И растает... (снеговик)

Заметает в парке тропы, собирает снег в сугробы.

Кто же эта незнакомка, догадался ты? (Поземка)

Свяжет бабушка их внучке, Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички — Шерстяные... (рукавички)

Зацепилась за карниз, Головой свисает вниз

Акробатка-крохотулька, зимний леденец... (сосулька)

Наши окна — как картинки. Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз Нам нарисовал... (мороз)

Всякая здесь может птица В зимний холод угоститься.

На сучке висит избушка, Называется... (кормушка)

Снег пушистый стелется, улица бела,

И метет метелица, на дворе ... (зима)

Зима: Уж я, зимушка-зима, зима вьюжлива была, все кутила, все мела — примораживала, сказки детушкам-ребятушкам рассказывала.

достаёт «серебряное блюдечко и наливное яблочко», держит атрибут вертикально. С помощью магнитов передвигает яблочко по блюду.

Зима: Катись, катись яблочко – по серебряному блюдечку. Покажи нам сказку, да не простую, а зимнюю. Яблочко прикатилось прямо в зимний лес.

Воспитатель: Прислушайтесь, слышится стук копыт.

Да это же старик везет на санях мерзлую рыбу. Лиса увидела рыбку, хочет поживиться. Решила мужика обмануть. Да и обманула. Потом перетаскала всю рыбу к себе в нору, села у норы и рыбку кушает.

На ширме кукольного театра появляется Лиса, она кушает рыбку.

Бежит Волк.

Волк: Здравствуй, сестрица! Что кушаешь?

Лиса: Рыбку. Здравствуй, братец!

Волк: Дай мне хоть одну.

Лиса: Налови сам да и кушай.

Волк: Я не умею.

Лиса: Эка невидаль. Ведь я же наловила. Ты, братец, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди да приговаривай: «Ловись, рыбка, и мала и

велика». Рыба к тебе сама на хвост прицепится. Да смотри, сиди подольше, а то не выловишь.



Воспитатель: Пока волк бежит на речку, мы поиграем в русскую народную игру

«**Мороз**» –

*«Идет Зимушка-Зима,
У ней белая коса.
С ней идут три тетки –
Белые поддевки:
Метель, Вьюга да Пурга.
У тех теток есть слуга:
Злющий дядька Мороз,
Кого схватит – тот замерз!»*

После этих слов дети разбегаются, а «Мороз» старается их осалить.

Воспитатель: Дети, представьте, что волк прибежал на замерзшую речку. Что нужно сделать на реке зимой, чтобы наловить рыбу?

Дети отвечают, что необходимо найти прорубь.

Воспитатель: Что ж, нашел волк прорубь, опустил свой хвост, теперь волк вот столько рыбы наловит... Нет? Чем сказка-то закончилась?

Дети рассказывают.

Зима: Что ж, интересная сказка, а как она называется?

Вам спасибо за ответ, Но хотелось бы узнать,

Как умеют эти дети

О зиме стихи читать.

Стихи о зиме на выбор

Зима: Ребятюшки, а какую сказку вы знаете, которая зимой начинается, а весной заканчивается?

Дети: «Снегурочка».

Зима: А нравится ли вам эта сказка?

Воспитатель: Ребята расскажите, как появилась Снегурочка у деда и бабы?

- Какой получилась у стариков доченька? *Красивая, послушная, трудолюбивая, ласковая, веселая,мышленая.*

Зима: А у этой сказки автор есть? *да-* А кто автор сказки «Снегурочка»? *(русский народ)*

Воспитатель: А то это значит? *(передавали из поколения в поколение сказку, бабушки рассказывали ее своим внукам, мамы своим детям)*

А есть ли в сказке слова, которые вам не понятны?

Зима: А у меня есть. Давайте сыграем **в игру «Переводчики»** - я буду вам называть непонятное слово или фразу из сказки, а вы мне будете переводить её – называть по-другому, только чтоб понятно было!

- Жили ладно – это как?
- Приладили ручки и ножки – что сделали?
- Стала расти не по дням, а по часам? – это как?
- Души старики в дочке не чают – это как?
- Работа в руках спорится –
- Неможется –
- Свечерело –
- Стали кликать Снегурочку –

Воспитатель: Вспомните, какое настроение было у Снегурочки зимой? Какая она была? *Радостная была Снегурочка* Изобразите радость на лицах, посмотрите какие вы все добрые, радостные.

Какой стала Снегурочка с приходом лета? *,грустная, невеселая.*

Изобразите грусть на лицах – посмотрите друг на друга – ой, какие у вас несчастливые, грустные лица.- Улыбнитесь друг другу еще раз Молодцы.

Зима: Зима – любимое время года у Снегурочки. А как выдумаете в какие игры Любила играть Снегурочка с подружками во дворе? *Кататься на санках, лыжах, играть в жмурки, салки, играть в снежки.*

Зима: Правильно назвали, Вот и вам я предлагаю поиграть в любимую игру Снегурочки .

Музыкальная игра «Снежок»

Воспитатель: а теперь, попробуйте-ка, ребятки, из этих снежков собрать слова. Вот ваши снежки, мальчики, а вот снежки для девочек. (Зима с ведущей рассыпают снежки из корзинок в две кучки)

Дети составляют из снежков слова – ЗИМА, КОМ и САНИ.



Воспитатель: Вот молодцы! А теперь давайте к этим словам подберем как можно больше слов-определений. Как можно сказать про зиму, какая она?

Дети: Снежная, холодная, морозная, долгая, ветреная, суровая.

Воспитатель:: А про слово сани? Какие они?

Дети: большие, новогодние, красивые, детские, расписные, снежные.

Зима: А еще бывало, сядет Снегурочка на лавочку возле дома, да книжки с картинками рассматривает. Недавно приходили ко мне на полянку крепыши-малыши озорные снеговики. Книжку её любимую испортили. Страницы да картинки перепутали. Что же теперь делать?

Воспитатель: А мы с ребятами тебе поможем. Книжку в порядок приведём!

Игра "Чей предмет ?".

Ведущий называет и показывает сказочные предметы. Необходимо назвать сказочного персонажа, кому принадлежат эти предметы.

1. Шапочка – Снегурочка
2. Сани, трон - Снежная королева
3. Щука, печь – Емеля

Посох, снежная перина - Морозко

-Заюшкина избушка

- Зимовье зверей.

Воспитатель: По-моему, мы с этим заданием справились, как ты считаешь, Зимушка?

Зима: Катись, катись яблочко – по серебряному блюдечку. Покажи нам сказку, да не простую, а зимнюю.

Свет приглушается, включается запись: Дед и баба в сказке жили...

Появляется Настенька



Настя Ой, как холодно и страшно,
Быть одной в лесу опасно.
Кто-то прячется под елкой,
Как дрожат ее иголки.
Ну-ка, кто там? Покажись!
И со мною подружись.

Зайка Я – пушистый белый зайка,
Длинноухий побегайка.

Очень холодно в лесу,
Волка я боюсь, лису.

Настя Бедный, маленький комочек,
Хлеба дам тебе кусочек.

Все, что есть, прости, дружок.

Правда, хлеб не пирожок...

Зайка Ах, какое угощенье!

Что же просишь ты прощенья?

И спасибо от души!

Настя Зайка, милый, попляши!

И чтобы было веселей,

Позови-ка ты друзей!

Зайка Эй ребята, Выходите!

И для Настеньки спляшите!

Танец



Зима: Вы узнали эту сказку?

Отвечайте – ка, друзья, Как название?

Дети “Морозко”

Зима: А помните, как Настя и Марфуша у Мороза Ивановича оказались? Правильно, ведро упало в колодец. И очутились девицы по очереди у Мороза Ивановича в гостях. Настеньку он одарил золотом и серебром за доброту и умение. А вот Марфушу...

Выходят Марфуша и Мороз Иванович (дети исполняют роли):

Мороз Иванович: А ты, девица, воды нанося, вот ведерки стоят.

Марфуша: А у нас дома сестрица воду носила.

Мороз Иванович: Тогда, девица, печку затопи, пирогов напеки.

Марфуша: А у нас дома сестрица печку топила, тесто месила, пироги пекла.

Мороз Иванович: Ну тогда перину мою взбей непростую, а снежную. Как взобьешь, полетят на землю снежинки-пушинки.

Марфуша: Перина-то тяжелая, я ее не подниму. И без снежинок обойдемся. Давай скорее золото и серебро.



Мороз Иванович: Ну что ж, девица-красавица, вот тебе подарок от Мороза Ивановича за усердие и доброту.

Мороз Иванович дарит Марфуше ожерелье (замороженные цветные ледышки прикреплены на нитку). Марфуша уходит.

Мороз Иванович: А вы мороза не боитесь? Со снежками порезвитесь?

Динамическая пауза «Игра в снежки» (Под русскую народную мелодию дети импровизируют игру в снежки).

Мы в снежки играем смело,

Ах, какое это дело!

Нам в снежки играть не лень,

Мы играем целый день.

Хлоп-хлоп, не зевай,

А теперь скорей бросай!

Зима: Мороз Иванович, оставайся да повеселись вместе с нами.

Музыкальная игра

Воспитатель: А вот и наша Марфуша вернулась.

Марфуша: Посмотрите, какое ожерелье да браслеты мне подарил Мороз Иванович. А я ничего не делала.

Воспитатель: Ой, а что это у тебя с ожерельем? Ребята, что случилось с ним?

Дети отвечают, что это были цветные ледышки, которые от тепла растаяли.

Воспитатель: Вот так, Марфуша, по заслугам и награда, что заслужила, то и получила.

Зима: Вам понравилось у меня в гостях?

Что больше всего вам понравилось?

Воспитатель: Ребята мы сегодня славно поиграли и все вместе вспомнили любимые сказки.

Наше сегодняшнее путешествие закончилось, но путешествия по сказкам будут продолжаться.

Зима: На память о нашем замечательном путешествии я дарю вам и гостям хрестоматию любимых сказок. (дарит)

И еще подарок есть-

Вот какой снежок большой!

Он волшебный, не простой.

В нем снежки поменьше ростом,

Скушать их легко и просто.

Вед.: Разве можно кушать снег?

Заморозишь ты нам всех!

Зима: Снег конечно есть нельзя. (открывает ком)

Кушайте зефир, друзья.

Угощайтесь, угощайтесь,

И с зимою попрощайтесь!

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Зимуськой и отправимся в свою группу.