

«Игровая деятельность – как средство формирования познавательно - речевого развития дошкольника». Открытый просмотр специально организованной образовательной деятельности «Зимняя сказка»  
**«Зимняя сказка»**

**Цель:** Развитие познавательного интереса через приобщение к русской народной культуре.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству.
2. Развивать в детях оригинальное, творческое восприятие содержания знакомых сказок.
3. Совершенствовать образную речь детей, развивать мышление.
4. Активизировать словарь по теме «Зима»;
5. создавать обстановку, в которой как можно ярче проявились бы интеллектуальные способности детей и радость общения их друг с другом.
6. Активизировать участие родителей в образовательном процессе детей.

**Предварительная работа:** чтение сказок «Мороз Иванович», «Морозко», «Госпожа метелица», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Снегурочка»; инсценирование эпизодов из сказок, разучивание стихов, загадок; проведение экспериментов с водой, снегом, льдом, магнитом; изготовление родителями костюмов и атрибутов; замораживание воды в тазу; изготовление ледышек разной формы.

**Атрибуты:** колокольчик, сундучок, бирюльки (, блюдо и яблоко из папье-маше (один магнит прикрепляется к яблоку, а второй передвигается с тыльной стороны блюда), ширма для кукольного театра, куклы – лиса, волк; два ведерка, ожерелье с замороженными цветными ледышками, снежки.

Дети под музыку входят в зал, оформленный, как полянка в зимнем лесу. Музыка затихает, дети останавливаются.

**Вед.:** Проходите, ребятки. Посмотрите, сколько у нас сегодня много гостей. Давайте поздороваемся с ними, улыбнемся им, чтобы у всех у нас и у гостей настроение сразу стало добрым, хорошим, веселым.

- Любите ли вы сказки?

- Ребята, а давайте отправимся на сказочную поляну. А на чем можно путешествовать? Скажите, пожалуйста, что нужно сделать, прежде чем сесть в поезд? *Купить билет.*

- Где купить билеты? *В кассе*

-Сколько билетов нужно купить, если вы хотите поехать все вместе?

*Столько же сколько детей. (Считают)*

Как называется человек, который продаёт билеты? *кассир*

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на волшебных санях

- Давайте посчитаем, сколько детей поедет на санях, а я вам в этом помогу.

Кто сегодня будет кассиром? *Выбирают считалкой.*

*Раз, два, три, четыре, пять -*

*В зимний лес идём гулять:*

*Заяц, волк, лиса не спят,*

*А медведи - все храпят:*

*Ёжик в норочке сопит*

*И барсук всю зиму спит...*

*Кто зимой впадает в сон -*

*Из игры выходит вон!*

Что нужно иметь чтобы купить билет? *Деньги.*

У вас у всех есть деньги? *да. Тогда подходите к кассе покупайте билеты и занимайте свои места в волшебных санях*

После того как дети займут свои места, воспитатель проверяет билеты.

Сколько фигур на твоём билете?

-Далее, воспитатель спрашивает детей:

-Саша! Кто едет позади тебя (перед тобой)

-Катя! Между кем ты едешь?

Воспитатель звенит колокольчиком.

Под песню дети едут на поляну. Выходят из саней. Их встречает Зима.

**Зима:** Здравствуйте, ребятишки, девчушки и мальчишки!

Я Зимушка хрустальная вся белым бела!

Сколько я искристого снега намела!

Санки с горки катятся, снег-снежок хрустит.

Зимушка хрустальная деток веселит!

Вот и Вам я рада! Спасибо, что заглянули ко мне на сказочную поляну. 3 месяца я по белу свету хожу, землю снежным одеялом укутываю, сказки свои зимние сказываю, да уму разуму у добрых людей учусь.

**Воспитатель :** А мы о тебе, Зимушка уже много знаем: Что зимой бывает, дети?

Дети:

Снегопад, метель и вьюга, Стужа, иней, гололед!

И трескучие морозы, на озерах - прочный лед.

**Зима:** Снег какой? – Пушистый, белый.

Лед? – Прозрачный, голубой.

Ветер? – Зимний и холодный

А мороз? – Трескучий, злой.

**Ребенок** Вы еще спросить забыли,

Любим зиму или нет?

**Зима:** Да, хотелось бы услышать.

Кто же сможет дать ответ?

**Дети:** Я люблю зимой из снега бабу снежную лепить.  
И на санках с горки мчаться, и на лыжах походить.

А еще зимой бывает лучший праздник – Новый год.  
В гости Дед Мороз приходит и подарки нам несет.

И колядки заводные нам нельзя никак забыть.  
В Рождество – опять подарки. Как же зиму не любить?

**Воспитатель :** Зима мы хотим тебя порадовать зимней песенкой.

## **ПЕСНЯ**

**Зима:** Спасибо вам, ребята, вижу многое вам зимой нравится: и веселые зимние игры и новогодние развлечения.

**Воспитатель :** А мы помним еще об одном добром зимнем празднике. Совсем скоро на нашей бурятской земле мы будем отмечать встречу нового года по лунному календарю – Сагаалган. И поэтому мы приглашаем всех покататься на новогоднем паровозике.

## **Музыкальная игра «Новогодний паровозик»**

**Дети садятся на стульчики.**

**Зима:** У меня есть сундучок, он загадки загадает, кто смысленный разгадает. Ну-ка, берите себе по одной загадке.

**Достает сундучок, дети подходят, вынимают различные бирюльки, загадывают загадки.** Я начну стихи читать, Ну а вам их продолжать

## Игра “Доскажи словечко”

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (снег).

С неба все скользят пушинки –

Серебристые ... (снежинки).

Кто все ночи напролет Песни снежные поет?

Ветру — зимняя подруга, Наметет сугробы... (вьюга)

Мы его слепили ловко. Глазки есть и нос-морковка.

Чуть тепло — заплачет вмиг И растает... (снеговик)

Заметает в парке тропы, собирает снег в сугробы.

Кто же эта незнакомка, догадался ты? (Поземка)

Свяжет бабушка их внучке, Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички — Шерстяные... (рукавички)

Зацепилась за карниз, Головой свисает вниз

Акробатка-крохотулька, зимний леденец... (сосулька)

Наши окна — как картинки. Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз Нам нарисовал... (мороз)

Всякая здесь может птица В зимний холод угоститься.

На сучке висит избушка, Называется... (кормушка)

Снег пушистый стелется, улица бела,

И метет метелица, на дворе ... (зима)

**Зима:** Уж я, зимушка-зима, зима вьюжлива была, все кутила, все мела — примораживала, сказки детушкам-ребятушкам рассказывала.

достаёт «серебряное блюдечко и наливное яблочко», держит атрибут вертикально. С помощью магнитов передвигает яблочко по блюду.

**Зима:** Катись, катись яблочко – по серебряному блюдечку. Покажи нам сказку, да не простую, а зимнюю. Яблочко прикатилось прямо в зимний лес.

**Воспитатель:** Прислушайтесь, слышится стук копыт.

Да это же старик везет на санях мерзлую рыбу. Лиса увидела рыбку, хочет поживиться. Решила мужика обмануть. Да и обманула. Потом перетаскала всю рыбу к себе в нору, села у норы и рыбку кушает.

**На ширме кукольного театра** появляется Лиса, она кушает рыбку.

Бежит Волк.

Волк: Здравствуй, сестрица! Что кушаешь?

Лиса: Рыбку. Здравствуй, братец!

Волк: Дай мне хоть одну.

Лиса: Налови сам да и кушай.

Волк: Я не умею.

Лиса: Эка невидаль. Ведь я же наловила. Ты, братец, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди да приговаривай: «Ловись, рыбка, и мала и

велика». Рыба к тебе сама на хвост прицепится. Да смотри, сиди подольше, а то не выловишь.



**Воспитатель:** Пока волк бежит на речку, мы поиграем в русскую народную игру

«**Мороз**» –

*«Идет Зимушка-Зима,  
У ней белая коса.  
С ней идут три тетки –  
Белые поддевки:  
Метель, Вьюга да Пурга.  
У тех теток есть слуга:  
Злющий дядька Мороз,  
Кого схватит – тот замерз!»*

**После этих слов дети разбегаются, а «Мороз» старается их осалить.**

**Воспитатель:** Дети, представьте, что волк прибежал на замерзшую речку. Что нужно сделать на реке зимой, чтобы наловить рыбу?

*Дети отвечают, что необходимо найти прорубь.*

**Воспитатель:** Что ж, нашел волк прорубь, опустил свой хвост, теперь волк вот столько рыбы наловит... Нет? Чем сказка-то закончилась?

Дети рассказывают.

**Зима:** Что ж, интересная сказка, а как она называется?

Вам спасибо за ответ, Но хотелось бы узнать,

Как умеют эти дети

О зиме стихи читать.

**Стихи о зиме на выбор**

**Зима:** Ребятюшки, а какую сказку вы знаете, которая зимой начинается, а весной заканчивается?

**Дети:** «Снегурочка».

**Зима:** А нравится ли вам эта сказка?

**Воспитатель:** Ребята расскажите, как появилась Снегурочка у деда и бабы?

- Какой получилась у стариков доченька? *Красивая, послушная, трудолюбивая, ласковая, веселая,мышленая.*

**Зима:** А у этой сказки автор есть? *да-* А кто автор сказки «Снегурочка»? *(русский народ)*

**Воспитатель:** А то это значит? *(передавали из поколения в поколение сказку, бабушки рассказывали ее своим внукам, мамы своим детям)*

А есть ли в сказке слова, которые вам не понятны?

**Зима:** А у меня есть. Давайте сыграем **в игру «Переводчики»** - я буду вам называть непонятное слово или фразу из сказки, а вы мне будете переводить её – называть по-другому, только чтоб понятно было!

- Жили ладно – это как?
- Приладили ручки и ножки – что сделали?
- Стала расти не по дням, а по часам? – это как?
- Души старики в дочке не чают – это как?
- Работа в руках спорится –
- Неможется –
- Свечерело –
- Стали кликать Снегурочку –

**Воспитатель:**Вспомните, какое настроение было у Снегурочки зимой? Какая она была?*Радостная была Снегурочка*Изобразите радость на лицах, посмотрите какие вы все добрые, радостные.

Какой стала Снегурочка с приходом лета?*,грустная, невеселая.*

Изобразите грусть на лицах – посмотрите друг на друга – ой, какие у вас несчастливые, грустные лица.- Улыбнитесь друг другу еще раз Молодцы.

**Зима:**Зима – любимое время года у Снегурочки. А как выдумаете в какие игры Любила играть Снегурочка с подружками во дворе? *Кататься на санках, лыжах, играть в жмурки, салки, играть в снежки.*

**Зима:**Правильно назвали, Вот и вам я предлагаю поиграть в любимую игру Снегурочки .

**Музыкальная игра «Снежок»**

**Воспитатель:** а теперь, попробуйте-ка, ребятки, из этих снежков собрать слова. Вот ваши снежки, мальчики, а вот снежки для девочек. (Зима с ведущей рассыпают снежки из корзинок в две кучки)

## Дети составляют из снежков слова – ЗИМА, КОМ и САНИ.



**Воспитатель:** Вот молодцы! А теперь давайте к этим словам подберем как можно больше слов-определений. Как можно сказать про зиму, какая она?

**Дети:** Снежная, холодная, морозная, долгая, ветреная, суровая.

**Воспитатель::** А про слово сани? Какие они?

**Дети:**большие, новогодние, красивые, детские, расписные, снежные.

**Зима:** А еще бывало, сядет Снегурочка на лавочку возле дома,да книжки с картинками рассматривает.Недавно приходили ко мне на полянку крепыши-малыши озорные снеговики. Книжку её любимую испортили. Страницы да картинки перепутали. Что же теперь делать?

**Воспитатель:** А мы с ребятами тебе поможем. Книжку в порядок приведём!

**Игра "Чей предмет ?".**

*Ведущий называет и показывает сказочные предметы. Необходимо назвать сказочного персонажа, кому принадлежат эти предметы.*

1. Шапочка – Снегурочка
2. Сани, трон - Снежная королева
3. Щука, печь – Емеля

Посох, снежная перина - Морозко

-Заюшкина избушка

- Зимовье зверей.

**Воспитатель:** По-моему, мы с этим заданием справились, как ты считаешь, Зимушка?

**Зима:** Катись, катись яблочко – по серебряному блюдечку. Покажи нам сказку, да не простую, а зимнюю.

**Свет приглушается, включается запись:** Дед и баба в сказке жили...

**Появляется Настенька**



**Настя** Ой, как холодно и страшно,  
Быть одной в лесу опасно.  
Кто-то прячется под елкой,  
Как дрожат ее иголки.  
Ну-ка, кто там? Покажись!  
И со мною подружись.

**Зайка** Я – пушистый белый зайка,  
Длинноухий побегайка.  
Очень холодно в лесу,  
Волка я боюсь, лису.

**Настя** Бедный, маленький комочек,  
Хлеба дам тебе кусочек.  
Все, что есть, прости, дружок.  
Правда, хлеб не пирожок...

**Зайка** Ах, какое угощенье!  
Что же просишь ты прощенья?  
И спасибо от души!

**Настя** Зайка, милый, попляши!  
И чтобы было веселей,  
Позови-ка ты друзей!

**Зайка** Эй ребята, Выходите!  
И для Настеньки спляшите!

**Танец**





**Зима:** Вы узнали эту сказку?

Отвечайте – ка, друзья, Как название?

Дети “Морозко”

**Зима:** А помните, как Настя и Марфуша у Мороза Ивановича оказались? Правильно, ведро упало в колодец. И очутились девицы по очереди у Мороза Ивановича в гостях. Настеньку он одарил золотом и серебром за доброту и умение. А вот Марфушу...

**Выходят Марфуша и Мороз Иванович** (дети исполняют роли):

**Мороз Иванович:** А ты, девица, воды нанося, вот ведерки стоят.

**Марфуша:** А у нас дома сестрица воду носила.

**Мороз Иванович:** Тогда, девица, печку затопи, пирогов напеки.

**Марфуша:** А у нас дома сестрица печку топила, тесто месила, пироги пекла.

**Мороз Иванович:** Ну тогда перину мою взбей непростую, а снежную. Как взобьешь, полетят на землю снежинки-пушинки.

**Марфуша:** Перина-то тяжелая, я ее не подниму. И без снежинок обойдемся. Давай скорее золото и серебро.



**Мороз Иванович:** Ну что ж, девица-красавица, вот тебе подарок от Мороза Ивановича за усердие и доброту.

**Мороз Иванович дарит Марфуше ожерелье** (замороженные цветные ледышки прикреплены на нитку). Марфуша уходит.

**Мороз Иванович:** А вы мороза не боитесь? Со снежками порезвитесь?

**Динамическая пауза «Игра в снежки» (Под русскую народную мелодию дети импровизируют игру в снежки).**

Мы в снежки играем смело,  
Ах, какое это дело!

Нам в снежки играть не лень,  
Мы играем целый день.

Хлоп-хлоп, не зевай,  
А теперь скорей бросай!

**Зима:** Мороз Иванович, оставайся да повеселись вместе с нами.

**Музыкальная игра**

**Воспитатель:** А вот и наша Марфуша вернулась.

**Марфуша:** Посмотрите, какое ожерелье да браслеты мне подарил Мороз Иванович. А я ничего не делала.

**Воспитатель:** Ой, а что это у тебя с ожерельем? Ребята, что случилось с ним?

Дети отвечают, что это были цветные ледышки, которые от тепла растаяли.

**Воспитатель:** Вот так, Марфуша, по заслугам и награда, что заслужила, то и получила.

**Зима:** Вам понравилось у меня в гостях?

Что больше всего вам понравилось?

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня славно поиграли и все вместе вспомнили любимые сказки.

Наше сегодняшнее путешествие закончилось, но путешествия по сказкам будут продолжаться.

**Зима:** На память о нашем замечательном путешествии я дарю вам и гостям хрестоматию любимых сказок. (дарит)

И еще подарок есть-

Вот какой снежок большой!

Он волшебный, не простой.

В нем снежки поменьше ростом,

Скушать их легко и просто.

**Вед.:** Разве можно кушать снег?

Заморозишь ты нам всех!

**Зима:** Снег конечно есть нельзя. (открывает ком)

Кушайте зефир, друзья.

Угощайтесь, угощайтесь,

И с зимою попрощайтесь!

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с Зимешкой и отправимся в свою группу.